ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ

«КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА СПЕЦИАЛИСТОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НА РАЗНЫХ СТУПЕНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ»

(педагогов-психологов, учителей-логопедов,

учителей-дефектологов)

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о конкурсе «Конкурс профессионального мастерства специалистов психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на разных ступенях образования» (далее соответственно - Положение, конкурс) определяет цель и задачи конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в конкурсе, порядок формирования и компетенции оргкомитета, жюри, порядок отбора и награждения лауреатов и победителей конкурса.

1.2. Конкурс проводится с целью выявления и распространения

передового психолого-педагогического опыта, связанного с сопровождением образовательного процесса; повышением творческой активности специалистов в области сопровождения образовательного процесса (педагог­ психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог); создание условий для их личностной и профессиональной самореализации, выявления и повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала специалистов сопровождения образовательного процесса.

1.3. Участники конкурса – специалисты, оказывающие психолого-педагогическую помощь обучающимся с ОВЗ, работающие по основной должности «педагог-психолог», «учитель-логопед», «учитель-дефектолог» дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, центров психолого-медико-социального сопровождения, имеющие стаж работы по специальности не менее одного года (на момент предоставления заявки).

1.4. Конкурс проводится по трем номинациям:

- «Лучший педагог-психолог»;

- «Лучший учитель-логопед»;

- «Лучший учитель-дефектолог»;

1.5. Конкурс состоит из заочного и очного этапов.

1.6. Перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии оценки устанавливаются Порядком проведения Конкурса.

**2. Организация проведения конкурса.**

2.1. Организатором конкурса является муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения».

2.2. Для организации и проведения профессионального Конкурса создается организационный комитет (далее - оргкомитет), состав которого формируется из числа организаторов конкурса и привлеченных специалистов.

2.3. Оргкомитет обеспечивает информационное и организационно- методическое сопровождение Конкурса. К полномочиям оргкомитета относится:

2.3.1. разработка и утверждение Порядка проведения Конкурса, разработка критериев оценки участников;

2.3.2. установление сроков проведения соответствующего этапа конкурса;

2.3.3. определение состава участников конкурса;

2.3.4. формирование жюри, определение условий их работы;

2.3.5. определение места и даты проведения конкурсных испытаний, утверждение программы, оценочных листов (бальной системы оценки);

2.3.6. определение победителей и призеров;

2.3.7. определение форм поощрения конкурсантов (в том числе установление при необходимости дополнительных номинаций), награждение победителей и лауреатов дипломами Конкурса;

2.3.8. решение спорных вопросов, возникающих в процессе подведения итогов конкурса;

2.4. Решение спорных вопросов принимается большинством голосов присутствующих на заседании членов Оргкомитета путем открытого голосования. В случае равенства голосов решающим является голос председательствующего на заседании Оргкомитета.

2.5. Решения оргкомитета оформляются протоколом, которые подписывают председатель и секретарь оргкомитета.

**3. Жюри конкурса**

3.1 Жюри утверждается Оргкомитетом конкурса. Жюри формируется из представителей организаторов конкурса, преподавательского состава средне-специальных учебных заведений, руководителей и заместителей Центра психолого-медико-социального сопровождения, специалистов городской методической службы, представителей общественных организаций, специалистов сопровождения образовательного процесса образовательных организаций, реализующих адаптированные программы, победителей конкурса прошлых лет.

3.2 Жюри конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах на основании критериев, утверждённых порядком проведения конкурса, заполняет оценочные листы.

**4. Определение лауреатов и победителя конкурса**

4.1. Победитель конкурса в каждой номинации выбирается из числа участников второго (финального) тура очного этапа. Победителем конкурса в каждой номинации признается участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам участия в финальном туре очного этапа в своей номинации.

4.2. Три участника финального тура очного этапа в каждой номинации становятся лауреатами конкурса.

**5. Награждение лауреатов и победителя конкурса**

5.1.Победители и лауреаты конкурса награждаются дипломами ЦПМСС в каждой номинации.

5.2. Все участники конкурса награждаются Благодарственными письмами ЦПМСС.

5.3. Организатор Конкурса, партнеры, организации и частные лица имеют право устанавливать свои индивидуальные призы участникам конкурса.

**6. Состав организационного комитета профессионального конкурса**

«Конкурс профессионального мастерства специалистов психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья на разных ступенях образования» (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей­ дефектологов)»:

|  |  |
| --- | --- |
| Председатель:  |  |
| Карпова Светлана Валентиновна | - Директор Центра психолого-медико- социального сопровождения. |
| Члены оргкомитета:  |  |
| Иванова Наталья Николаевна | - Заместитель директора Центра психолого-медико-социального сопровождения. |
| Таскина Наталья Сергеевна | - Методист Центра психолого-медико- социального сопровождения. |
| Епифанцева Ольга Трофимовна | - Методист Центра психолого-медико- социального сопровождения. |

**ПОРЯДОК**

**проведения профессионального конкурса**

**«Конкурс профессионального мастерства специалистов психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья на разных ступенях образования»**

**1. Общие положения**

1. Настоящий Порядок устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в Конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

2. Конкурс проводится в июне 2021 года.

**2. Представление документов и материалов для участия в конкурсе**

1. Кандидаты на участие в Конкурсе предоставляют на электронный адрес zpmss.k-ur@yandex.ru в оргкомитет 21.06.2021 года следующие документы и материалы:

- информационная карта, что является основанием для включения их в состав участников конкурса и согласием с условиями участия (Приложение 1);

- согласие на обработку персональных данных (Приложение 2);

- презентационные материалы «Визитная карточка»;

- методическая разработка занятия.

2. Прием материалов осуществляется с 21.06.2021 года по 21.06.2021 года включительно до 17.00 часов местного времени.

3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

4. Материалы, представляемые в оргкомитет конкурса, не возвращаются.

**3. Структура конкурсных испытаний**

1. Список участников конкурса утверждается протоколом заседания оргкомитета 21.06. 2021 года.

2. Конкурс состоит из заочного и очного этапов.

3. Заочный этап включает в себя конкурсные испытания, которые проводятся в формате домашнего задания: «Визитная карточка» и «Методическая разработка занятия».

4. Жюри до 24.06. 2021 года включительно осуществляет экспертную оценку конкурсных испытаний «Визитная карточка» (презентационные материалы) и «Методическая разработка занятия» в соответствии с критериями. Жюри конкурса определяет рейтинг участников заочного этапа.

5. Лидеры рейтинга заочного этапа, становятся участниками второго (очного) этапа Конкурса. В очный этап допускаются:

- в номинации «Лучший педагог-психолог» - 3 человека;

- в номинации «Лучший учитель-логопед» - 3 человека;

- в номинации «Лучший учитель-дефектолог» - 3 человека;

6. В случае невозможности по объективным причинам участия в очном этапе Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменен участником, следующим по количеству баллов в рейтинге, в соответствии с результатами заочного этапа Конкурса.

7. Конкурсные испытания очного этапа проходят на площадке ЦПМСС (г. Каменск-Уральский, ул. Уральская д.43).

8. Конкурсное испытание очного этапа проходит 25.06.2021 - «Профессиональный кейс», на решение которого участникам отводится по 30 минут (20 минут на подготовку, 5 минут на презентацию своего решения, 5 минут на вопросы жюри).

9. По итогам проведения очного этапа определяется по одному победителю конкурса в каждой номинации.

**4. Жюри конкурса**

1. Жюри утверждается оргкомитетом конкурса. Жюри формируется из представителей учредителей профессионального Конкурса, руководителей и заместителей руководителей Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, специалистов городской методической службы, представителей общественных организаций, специалистов сопровождения образовательного процесса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные программы.

2. Жюри осуществляет экспертизу конкурсных материалов и выполненных заданий участников Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний, проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками конкурса в конкурсных испытаниях, и подготовки сводных оценочных ведомостей конкурса.

3. Состав жюри конкурса утверждаются оргкомитетом конкурса после сбора заявок.

**5. Алгоритм подсчета баллов, награждение участников и победителей**:

а) По итогам заочного этапа конкурсантам выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, полученных от всех членов жюри за конкурсное испытание.

б) Лидеры рейтинга в каждой номинации заочного этапа, набравших наибольшее количество баллов, становятся участниками очного этапа Конкурса.

в) По итогам первого конкурсного испытания очного этапа Конкурса конкурсантам выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, полученных от всех членов жюри в каждой номинации Конкурса.

г) Три конкурсанта в каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов по результатам первого конкурсного испытания очного этапа Конкурса, становятся участниками второго (финального) конкурсного испытания очного этапа Конкурса.

д) Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов во втором (финальном) конкурсном испытании очного этапа в каждой номинации становится победителем. Остальные два участника в каждой номинации объявляются лауреатами конкурса.

е) Награждение участников, лауреатов и победителей конкурса в каждой номинации осуществляется в соответствии с Положением о конкурсе.

5.1 Оцениванию подлежит каждое конкурсное мероприятие.

При оценивании каждого конкурсного мероприятия членами жюри выставляются оценки в оценочные листы от 0 до 2 баллов (Приложение N 2):

2 балла - оцениваемый критерий достаточно выражен;

1 балл - оцениваемый критерий выражен частично;

0 баллов - оцениваемый критерий отсутствует.

**6. Формат проведения конкурсных испытаний и критерии их оценки**

6.1 Заочный (отборочный) этап включает в себя два конкурсных испытания(проводятся в формате домашнего задания):

6.1.1Конкурсное испытание «Визитная карточка» (презентация). Требования к презентационному материалу, направляемому на конкурс – это фото и информационный материал, представленный на электронных носителях, оформленный в виде разделов (слайдов). Количество слайдов – не более 7. Содержание презентации должно включать: представление участника, направления и результаты работы, используемые технологии, курсы повышения квалификации, награды.

а) Оформление презентации:

- выполнение презентации в программе PowerPoint;

- использование только одной группы шрифтов и менять только его тип;

- наличие заголовка на каждом слайде;

- не допускается перенос слов в тексте и применение эффектов смены слайдов;

- форматы графических файлов: jpeg, png;

- количество слайдов - не более 7.

б) Критерии оценивания:

- полнота информации о конкурсанте;

-сопровождение образовательного процесса по основным направлениям деятельности по должности;

-соответствие педагогической практики современным педагогическим технологиям;

-результативность педагогической практики;

- культура представления информации.

6.1.2 Конкурсное испытание «Методическая разработка занятия» (в формате Word) - конспект мероприятия для участников образовательного процесса по основному направлению работы специалиста сопровождения.

а) Примерная схема методической разработки:

- название разработки и форма проведения мероприятия;

- пояснительная записка, в которой указываются цель и задачи проводимого мероприятия, формы, методы, аудитория, условия для проведения;

- оборудование, оформление (технические средства, варианты заданий, название и авторы музыкальных произведений, используемых в сценарии и т.д.);

- методические советы на подготовительный период (правильное распределение поручений и т.д.);

- сценарий мероприятия;

- методические советы организаторам (где лучше проводить мероприятие, варианты оформления, пути создания эмоционального настроя, предостережения от ошибок и т.д.);

- методические советы на период ближайшего последействия (как подвести итоги, что сделать для закрепления полученного результата и т. д.);

- список литературы;

б) Критерии оценивания:

- актуальность методической разработки,

- привлекательность и оригинальность представленного материала;

- соответствие содержания методической разработки целевой аудитории;

- композиционная целостность работы (структура).

- степень самостоятельности и творческого подхода;

- разнообразие использования приемов и форм работы;

- методы обучения: сочетание фронтальной, индивидуальной и самостоятельной форм работы; целесообразность и обоснованность их применения;

- методическая ценность представленного материала, возможность его широкого применения.

6.2 Очный этап, конкурсное испытание.

6.2.1 Конкурсное испытание очного этапа проходит 25.06. 2021 года и включает в себя конкурсное испытание «Профессиональный кейс».

а) Формат: участник должен решить профессиональный кейс и презентовать ответ. Решение профессионального кейса предполагается в форме ответа, демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, её решение.

Регламент: 30 минут: 20 минут на решение кейса, 5 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов Жюри.

б)Критерии оценивания:

- изложение материала логично, грамотно, без ошибок;

- свободное владение профессиональной терминологией;

- осознанное применение теоретических знаний для решения кейса;

- умение высказывать и обосновать свои суждения;

- культура речи.

6.4 По итогам конкурсного испытания очного этапа «Конкурса профессионального мастерства специалистов психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья на разных ступенях образования», путем подсчета голосов, выявляются лауреаты и победитель конкурса в каждой номинации.

Приложение 1

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

Участник конкурса

«Конкурс профессионального мастерства

специалистов сопровождения образовательного процесса

(педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог)»

|  |
| --- |
| Общие сведения |
| Фамилия |  |
| Имя, отчество |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Работа |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом) |  |
| Занимаемая должность |  |
| Срок работы в должности |  |
| Квалификационная категория и дата установления квалификационной категории |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) |  |
| Образование |
| Название, год окончания учреждения профессионального образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки получения) |  |
| Ученая степень |  |
| Контакты |
| Мобильный телефон |  |
|  Рабочая электронная почта |  |

Приложение 2

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« » 20 г.

Я,

 ,

(фамилия, имя, отчество полностью)

 \_ \_\_\_

(вид документа, удостоверяющий личность)

Серия № выдан (кем икогда)

проживающий (ая) по адресу

настоящим даю своё согласие

 на обработку организатором конкурса (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с организатором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет профессионального конкурса «Конкурс профессионального мастерства специалистов психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья на разных ступенях образования» (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог) для обеспечения моего участия в профессиональном конкурсе «Конкурс профессионального мастерства специалистов психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья на разных ступенях образования» (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог) и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени координатору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г.

№ 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется координатором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей

третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, главному управлению образования и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах координатор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись:

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись

Приложение 3

Оценочный лист

конкурса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в рамках

(название мероприятия)

конкурса

««Конкурс профессионального мастерства

специалистов сопровождения образовательного процесса

 (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог)»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Критерии/Участник | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1 |  |   |   |   |   |
| 2 |   |   |   |   |   |

 Член жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (расшифровка подписи)