

Список участников

Форум эффективных педагогических практик «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в современном образовании»

| № | ФИО | ОУ, должность | Название практики | Подпись |
|----|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. | Скорнякова Екатерина Геннадьевна | заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов» | проект «Проблема формирования навыков смыслового чтения на уроках русского языка» | |
| 2. | Ханенко Вера Александровна | учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 33 компенсирующего вида» | Мастер-класс Нейроприемы в структуре логоритмических занятий: от теории к практике. | |
| 3. | Храмцова Дарья Сергеевна, Невьянцева Светлана Сергеевна | Учитель-логопед, музыкальный руководитель ДОУ №15 | Звуки, ритмы и возможности: логоритмические занятия по методике Е. Гайдар во взаимодействии учителя-логопеда и музыкального руководителя. | |
| 4. | Волкова Марина Дмитриевна | Педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 33 компенсирующего вида» | «Разноцветные котики» | |
| 5. | Безбородова Елена Владимировна Чибрикова Галия Хамзяновна | Учитель-дефектолог Воспитатель ДОУ №70 | «Проектная деятельность и применение математики в реальной жизни, у дошкольников с особыми образовательными потребностями» | |
| 6. | Казакова Елена Александровна | Педагог-психолог ДОУ 82 | Технология «Хэппенинг» | |
| 7. | Салтыкова Ирина Викторовна | Учитель - логопед ДОУ 82 | «Применение полисенсорного (мультисенсорного) подхода для повышения мотивации в учебной деятельности при постановке, автоматизации и дифференциации звуков и других структурных компонентов речи (нейропсихологические игры). | |
| 8. | Дурнева Юлия Германовна | Воспитатель ДОУ 83 | Формирование пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с помощью мини-робота bee-bot «Умная пчела» и 3- | |

| | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | Д ручки в рамках дополнительной программы «Школа юных инженеров» | |
| 9. | Карачинова Анастасия Анатольевна | учитель-логопед, учитель-дефектолог ДОУ № 83 | «Эффективные формы работы по формированию слоговой и ритмической структуры слова у детей с задержкой психического развития» | |
| 10. | Фомичева Людмила Николаевна | Воспитатель МБДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида» | «Нейроигры в развитии речи детей дошкольноговозраста» | |
| 11. | Таназлы Лидия Николаевна | Учитель начальных классов Средняя школа №1 | Практическое применение нейрогимнастики на уроке с детьми ЗПР | |
| 12. | Гнатюк Оксана Григорьевна | учитель-логопед СОШ №31 | Использование нейропсихологического подхода при формировании функциональной грамотности у детей, имеющих речевые нарушения. | |
| 13. | Калинина Елена Анатольевна | Педагог-психолог Средняя школа № 32 | Творческая практика «ДЕРЕВО МОИХ ТАЛАНТОВ» | |
| 14. | Сухарева Татьяна Сергеевна Епихина Марина Сергеевна Аушева Нина Олеговна | Воспитатель Воспитатель Учитель- логопед МБДОУ «Детский сад №100» | «Сторителлинг - технология развития речи и коммуникативных качеств детей с ТНР» | |
| 15. | Шагаева Светлана Леонидовна | Учитель начальных классов СОШ №1 | Тема: развитие традиционных ценностей у детей с ОВЗ через работу с адвент-календарём | |
| 16. | Белкина Галина Михайловна | Педагог-психолог ЦПМСС | Познание и принятие себя и других как механизм жизнестойкости подростков | |
| 17. | Сальникова Анна Юрьевна | Педагог-психолог ЦПМСС | Эмоциональный интеллект как нейроключ к формированию асертивного поведения | |
| 18. | Томилова Раиса Валерьевна Завадская Людмила Васильевна Хаялова Ирина Анатольевна | СОШ 15 | Новогодний марафон в поисках подарков | |