



## Список участников Форума 2019

### Секция: Психолого-педагогическое сопровождение детей с речевыми нарушениями.

Модератор: зам.директора Иванова Наталья Николаевна

№ п/п	Ф.И.О.	Должность Кв. категория	ОУ	Заявленный модуль	Название проекта
1	Богаткина Евгения Геннадьевна  Чемезова Ольга Андреевна	Учитель- логопед высшая категория Педагог – психолог ВКК	«МБДО У №10»	Психолого- педагогическое сопровождение детей с речевыми нарушениями	«Психолого – педагогическая помощь детям с тяжелыми нарушениями речи в условиях интегрированного обучения».
2	Салтыкова Ирина Викторовна	Учитель – логопед ВКК	Детский сад № 82	Психолого- педагогическое сопровождение детей с речевыми нарушениями	«Использование приёмов криотерапии – как эффективного средства моторного и речевого развития детей с ТНР».
3	Мешалкина Светлана Геннадьевна	Учитель- логопед ВКК	ДОУ № 90	Психолого- педагогическое сопровождение детей с речевыми нарушениями	«Интерактивные средства в работе учителя – логопеда с дошкольниками с ОВЗ».
4	Шлыкова Светлана Семеновна	Учитель- логопед ВКК	ЦПМС С	Психолого- педагогическое сопровождение детей с речевыми нарушениями	«Технология создания и применения компьютерных игр с помощью программы Microsoft Office Power Point для индивидуальной коррекционной работы на логопедических занятиях с детьми».
5	Горелик Анна Анатольевна	Учитель – логопед 1 квалификац ионная категория	ЦПМС С	Психолого- педагогическое сопровождение детей с речевыми нарушениями	«Игровые приемы автоматизации звуков в словах»
6	Петливанная Ольга Васильевна	Учитель- дефектолог , б/к	ОУ № 19	Психолого- педагогическое сопровождение детей с нарушениями в когнитивной сфере.	«Формирование смыслового чтения у обучающихся с ЗПР».

7.	Сухнева Софья Павловна	Учитель-дефектолог, ВКК	Детский сад № 90	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в когнитивной сфере	Использование технологии «Чек – лист» как средство мотивации дошкольников на занятии по обучению грамоте»