

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЦПМСС

С.В. Карпова

2021 г.



**Список участников 1 секции Форума
28.10.2021 Начало в 10.00, кабинет №4**

Форум проектов

«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в современном образовании»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность Кв. категория	ОУ	Заявленный модуль	Название проекта
1.	Байнова Владислава Александровна	педагог-психолог ВКК	ДОУ 8	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в когнитивной сфере	особенности адаптации детей раннего возраста и детей с ОВЗ в период пандемии
2.	Дьячкова Валентина Сергеевна	Педагог-психолог 1КК	ДОУ № 74	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в когнитивной сфере	«Нейропсихологические приемы в системе формирования психологического здоровья дошкольников»
3.	Мусина Наталья Викторовна	Воспитатель	ДОУ 95	Психолого-педагогическое сопровождение детей с речевыми нарушениями.	Проект по использованию нейрогимнастики кенизиоупражнений в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи. "Умная нейрогимнастика для развития речи."
4.	Ефимова Татьяна Михайловна, Какуркина Анна Васильевна, Токарева Светлана Николаевна	учитель-дефектолог, ВКК Воспитатель, 1КК Воспитатель, 1КК	ДОУ 15	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в когнитивной сфере	Проект нейропсихологического подхода «Умные движения» в группе для детей с ЗПР
5.	Мальшева Дарья Александровна	Педагог-психолог ВКК	ДОУ 86	Психолого-педагогическое сопровождение детей с речевыми нарушениями.	«Целый мир в одной коробке» (использование сенсорных коробок в работе с детьми речевыми нарушениями)
6.	Широкова Людмила Сергеевна	Педагог-психолог ВКК	ДОУ 90	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в когнитивной сфере	Месседж-марафон «Волшебные конверты»

7.	Белкина Галина Михайловна	Педагог-психолог	ЦПМСС	Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с нарушениями в эмоционально-аффективной сфере и с личностными особенностями, в том числе с девиантным поведением.	Детско-родительские отношения как фактор психологического здоровья ребенка
8.	Невьянцева Екатерина Юрьевна	Педагог-психолог 1КК	СОШ 25	Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с нарушениями в эмоционально-аффективной сфере и с личностными особенностями, в том числе с девиантным поведением	Развитие эмоционального интеллекта младших школьников с ограниченными возможностями здоровья на занятиях с педагогом-психологом
9.	Невьянцева Светлана Сергеевна	Музыкальный руководитель, ВКК	ДОУ 15	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи и когнитивной сферы	Технология групповой музыкальной психокоррекции детей с ОВЗ.
10.	Марченкова Ольга Петровна, Маслакова Ирина Александровна	Воспитатель, ВКК Учитель-дефектолог, ВКК	ДОУ 88	Психолого-педагогическое сопровождение детей с когнитивной сферой	Презентация опыта «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей с особыми образовательными потребностями»
11.	Горелик Анна Анатольевна	Учитель-логопед 1КК	ЦПМСС	Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с нарушениями в эмоционально-аффективной сфере и с личностными особенностями, в том числе с девиантным поведением.	проект «Зимняя сказка»
12.	Чешкова Светлана Александровна Таскина Наталья Сергеевна	Воспитатель, ВКК Учитель-дефектолог, 1КК	ЦПМСС	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в когнитивной сфере.	Педагогический проект «Путешествие в деревню Сказкино».