

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр психолого-медико-социального сопровождения»

Список участников Форума 2023

№ п/п	Ф.И.О.	Должность,	ОУ	Заявленный модуль	Название проекта
1.	Кузьмина Александра Михайловна	Воспитатель компенсирующей группы разновозрастной группы для детей с 4 до 7 лет	Детский сад № 100	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в познавательной сфере	«Нейропсихологические игры как средство социально-коммуникативного, познавательного и речевого развития детей старшего дошкольного возраста детей с ЗПР»
2 № п/п	Невянцева Светлана Сергеевна	Музыкальный руководитель	МАДОУ «Детский сад №15»	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением в познавательной сфере	«Сенсорный театр как средство развития детей с ОВЗ и взаимодействия с родителями в работе музыкального руководителя»
3	Сухарева Татьяна Сергеевна	Воспитатель	Детский сад №100	Психолого-педагогическое сопровождение детей с речевыми нарушениями.	Речевая компетентность: технология синквейна в форме игры «Волшебная лесенка (елочка) Синквейна».
4	Ткацкая Ирина Михайловна	Учитель-логопед	87	Психолого-педагогическое сопровождение детей речевыми нарушениями	Общение, как основа развития личности ребёнка с заиканием

5	Талашманова Светлана Сергеевна Шакирова Алена Рамильевна Онойко Анна Сергеевна	Воспитатель Воспитатель Учитель- логопед	Детский сад 15	Психолого- педагогическое сопровождение детей с речевыми нарушениями.	Современные виды театров, как эффективное средство развития и социальной адаптации у детей с ТНР.
6	Литовченко Ольга Сергеевна	Педагог- психолог	21	Психолого- педагогическое сопровождение детей с нарушениями в познавательной сфере	Современные технологии и методики развития межполушарного взаимодействия у детей младшего школьного возраста
7	Гольгина Полина Юрьевна Кабарухина Виктория Владимировна	Педагог- психолог Педагог- психолог	Детский сад № 10 Детский сад № 10	Психолого- педагогическое сопровождение детей с нарушениями в эмоционально - волевой сфере у детей с ТНР	«Формирование самоконтроля как средства снижения агрессии в поведении у детей с ТНР»
8	Драничникова Евгения Викторовна	Учитель- логопед	ДОУ № 95	Психолого- педагогическое сопровождение детей с речевыми нарушениями	«Артикуляционна я гимнастика с применением биоэнергопластик и»
9	Шардинова Ольга Владимировна	Воспитатель	ДОУ № 95	Психолого- педагогическое сопровождение детей с речевыми нарушениями	«Развитие моторики у детей с ТНР через технику «Волшебная леска»
10	Кондратенко Алена Сергеевна	Воспитатель	МБДОУ Детский сад 83	Психолого- педагогическое сопровождение детей с речевыми нарушениями.	Камешки «Марблс» как практика всестороннего развития и преодоления речевых нарушений дошкольников .

11	Чибрикова Галия Хамзяновна	Воспитатель	Детский сад № 70	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в познавательной сфере.	«Мультитерапия в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ»
12	Ефремова Надежда Васильевна	Учитель-дефектолог	Детский сад № 106	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в познавательной сфере.	Технология интерактивного обучения «Рефлексивный круг», как средство коррекции в системе сопровождения детей с ЗПР.
13	Пермякова Светлана Сергеевна Петрова Нина Владимировна	Учитель – логопед Воспитатель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 82 комбинированного вида»	Психолого-педагогическое сопровождение детей с речевыми нарушениями.	Использование методики «Кубик Блума» в коррекционно – развивающей деятельности с детьми с тяжёлыми нарушениями речи.
14	Осинцева Мария Александровна Чапурина Оксана Ивановна	Педагог-Психолог Музыкальный руководитель	МБДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида»	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в эмоционально-волевой сфере	Проект «Мы вместе»
15	Мешалкина Светлана Геннадьевна	Учитель-логопед	МБДОУ Детский сад № 90	Психолого-педагогическое сопровождение детей с речевыми нарушениями	Дидактический материал для мотивации подготовки к грамоте
16	Черноскутова Ольга Николаевна	Учитель-дефектолог, учитель-логопед группы компенсирующей	Детский сад № 100	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в познавательной сфере	«Основы применения программы мозжечковой стимуляции с использованием балансирующей

		направленности для детей с ЗПР с 4 до 7 лет			доски «Бильбоу» в коррекционно-логопедическом процессе»
17	Дербушева Елена Алексеевна Безбородова Елена Владимировна	Учитель-логопед Учитель-дефектолог	Д.с. 70	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в познавательной и речевой сфере.	«Развитие навыка диалогической речи у дошкольников с ОВЗ»
18	Капустина Евгения Анатольевна Чемезова Ольга Андреевна	Учитель-логопед	Детский сад 33	Психолого-педагогическое сопровождение детей с речевыми нарушениями.	«Логопедический твистер» в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда с детьми с тяжелыми нарушениями речи
19	Стаценко Татьяна Геннадьевна	педагог-психолог	ДОУ 33	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы	Игровой практикум «Школа отцов – формирование у ребенка ОВЗ основ личной безопасности»
20	Дробахина Инна Константиновна Кондрашева Юлия Юрьевна Вихарева Елена Петровна Симонова Галина Петровна	учитель-логопед воспитатель музыкальный руководитель инструктор по физической культуре	Детский сад №88	Психолого-педагогическое сопровождение детей с речевыми нарушениями.	Реализация системного комплексного подхода по формированию межполушарных связей в работе с детьми с ТНР 5-7 лет (учитель логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и воспитатели)
21	Зырянова Ольга Сергеевна Семенова Ирина Александровна Киселева Татьяна Михайловна	воспитатель воспитатель учитель-логопед	Детский сад № 10	Психолого-педагогическое сопровождение детей с речевыми нарушениями	Организация различных видов деятельности детей дошкольного возраста с ТНР с применением напольных игр

22	Вершинина Ольга Михайловна	Воспитатель группы компенсирую- щей направленнос- ти для детей с ЗПР	МБДОУ «Детский сад № 88 комбиниров- анного вида»	Психолого – педагогическое сопровождение детей с нарушениями познавательной сферы	«Деятельностно – ориентированная практика использования интерактивных схем экспериментиров- ания и моделирования детьми старшего дошкольного возраста с ЗПР»
23	Ершова Ольга Павловна	Воспитатель, высшая кв. категория	МБДОУ «Детский сад № 106 комбини- рованного вида»	Психолого- педагогическое сопровождение детей в познавательной сфере.	Проект «Развитие мелкой моторики у детей с НОДА посредством использования пособия «Прозрачный мольберт»
24	Аввакумова Мария Геннадьевна Истомина Анна Евгеньевна	Воспитатель Учитель - дефектолог	90	Психолого- педагогическое сопровождение детей с нарушениями в познавательной сфере.	"Использование планшета "Логико-Мальшш" в работе по развитию речи и логическому мышлению детей с ЗПР"

Председатель Организационного комитета



С.В. Карпова