УТВЕЖДЕНО:

приказом директора ЦПМСС

от 16.05.2017г. № 118-Д

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих

 программ в муниципальном бюджетном учреждении

«Центр психолого-медико-социального сопровождения»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение регулирует деятельность по реализации индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ в муниципальном бюджетном учреждении «Центр психолого-медико-социального сопровождения» (далее ЦПМСС).

1.2 Индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие программы направлены на решение задач, связанных со своевременной коррекцией и развитием детей с проблемами в развитии и отклонениями в поведении, организацией психолого-медико-социального сопровождения их образования и воспитания исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

1.3 Реализация индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ в ЦПМСС осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Законом Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-03 «Об образовании в Свердловской области», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» и другими нормативными правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей, Уставом ЦПМСС, настоящим Положением.

1.4 Реализация индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ в ЦПМСС осуществляется при наличии соответствующих нормативно-правовых, материально-технических, программно-методических и кадровых условий.

2. Основные цели и задачи индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ.

2.1 Основными целями индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ являются:

- обеспечение условий для коррекции и развития детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

- повышение психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей) через их включение в единую систему психолого-педагогического и медико-социального сопровождения в ЦПМСС.

2.2 Задачи индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ конкретизируются в каждой программе исходя из возраста, индивидуальных особенностей и проблем детей.

1. Организация деятельности по реализации индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ

3.1.Организация деятельности по реализации индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ осуществляется на основе регламента предоставления муниципальной услуги «Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся».

3.2 Индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие программы реализуются в групповой и индивидуальной форме (занятиях).

3.3 Зачисление детей в ЦПМСС и комплектование коррекционно-развивающих групп, реализующих индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие программы проводится ЦПМСС самостоятельно в соответствии с муниципальным заданием и локальным нормативным актом ЦПМСС при наличии следующих документов:

- заявление родителей (законных представителей);

- заключение специалиста с рекомендациями посещения указанных групп при наличии у ребенка соответствующего нарушения в физическом и (или) психическом развитии или рекомендация образовательного учреждения о посещении ребенком (при наличии заявления и согласия родителей (законных представителей) учащихся на проведение данных занятий).

3.4 Зачисление детей в группы осуществляется на основании приказа директора ЦПМСС.
3.5 При зачислении детей в ЦПМСС последний обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основными образовательными программами, реализуемыми Центром, и другими документами, регулирующими организацию образовательного процесса.

3.6 При приеме в ЦПМСС заключается договор между ЦПМСС и родителями (законными представителями) ребенка, подписание которого является обязательным для обеих сторон. Указанный договор содержит взаимные права, обязанности и ответственность ЦПМСС и родителей (законных представителей) ребенка, возникающие в процессе воспитания и нахождения ребенка в ЦПМСС.

3.6 Количество групп в ЦПМСС определяется в зависимости от санитарных норм и условий для осуществления коррекционно-развивающего процесса.

3.7 Отчисление производится в следующих случаях:

- расторжение договора между ЦПМСС и родителями (законными представителями) по следующим причинам: по инициативе родителя (законного представителя); по медицинским показаниям, препятствующим дальнейшему пребыванию ребенка в ЦПМСС; по заключению центральной или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии при постановке иного диагноза, согласно которого ЦПМСС не сможет, исходя из лицензионных и иных условий, реализуемой образовательной программы ЦПМСС, провести коррекцию установленных ребенку недостатков в развитии; в случае непосещения ребенком занятий без уважительных причин в течение 14 календарных дней подряд; по решению суда; в связи со смертью ребенка либо признании его судом умершим; закрытием групп (если ребенка невозможно перевести в другую группу ЦПМСС, соответствующую возрасту ребенка) либо ликвидации ЦПМСС;

- по истечении срока договора, заключенного между ЦПМСС и родителями (законными представителями) ребенка;

3.8 Индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие программы реализуются в условиях групповых занятий по следующим курсам:

- развитие коммуникативных навыков у учащихся 1-11 классов;

- социально-творческая реабилитация детей школьного возраста (7-18 лет) с ограниченными возможностями здоровья или находящимися в сложной жизненной ситуации средствами арт-терапии;

- социализация и адаптация детей с отклонениями и нарушениями в развитии (для детей 3-4лет);

- комплексное нейропсихологическое сопровождение развития ребенка (для детей от 5 до 10 лет);

- коррекция и развитие высших психических функций у младших школьников;

- формирование эффективного взаимодействия детей и родителей;

- коррекция и развитие речи детей;

- комплексное сопровождение детей, испытывающих трудности в обучении.

3.9 Наполняемость коррекционно-развивающих групп в ЦПМСС устанавливается исходя из муниципального задания, утвержденного Учредителем в соответствии с действующим законодательством и муниципальными правовыми актами и определяется в соответствии с возрастом и особенностями реализуемых курсов:

- развитие коммуникативных навыков у учащихся 1-11 классов - 10-12 человек;

- социально-творческая реабилитация детей школьного возраста (7-18 лет) с ограниченными возможностями здоровья или находящимися в сложной жизненной ситуации средствами арт-терапии-10-12 человек;

- социализация и адаптация детей с отклонениями и нарушениями в развитии (для детей 3-4 лет) – 6 человек;

- комплексное нейропсихологическое сопровождение развития ребенка (для детей от 5 до 10 лет) – 10-12 человек;

- коррекция и развитие высших психических функций у младших школьников - 4-6 человек;

- формирование эффективного взаимодействия детей и родителей - 3-4 детско-родительские пары;

- коррекция и развитие речи детей - 4-6 человек;

- комплексное сопровождение детей, испытывающих трудности в обучении - 4-6 человек.

3.10 Длительность занятий определяется в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами:

- развитие коммуникативных навыков у учащихся 1-11 классов – 45 минут;

- социально-творческая реабилитация детей школьного возраста (7-18 лет) с ограниченными возможностями здоровья или находящимися в сложной жизненной ситуации средствами арт-терапии – 45 минут;

- социализация и адаптация детей с отклонениями и нарушениями в развитии (для детей 3-4 лет) – 15 минут;

- комплексное нейропсихологическое сопровождение развития ребенка (для детей от 5 до 10 лет) - дети дошкольного возраста – до 30 минут,

 - дети младшего школьного возраста – 45 минут;

- коррекция и развитие высших психических функций у младших школьников - 45 минут;

- формирование эффективного взаимодействия детей и родителей - 60 минут;

- коррекция и развитие речи детей:

Дошкольного возраста - 20-30 минут

Младшего школьного возраста - 45 минут;

- комплексное сопровождение детей, испытывающих трудности в обучении - 45 минут.

3.11 Индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие программы так же реализуются в условиях индивидуальных занятий на базе ЦПМСС и на дому (психолого-педагогический патронаж) в соответствии с индивидуальной программой сопровождения, согласованной с родителями (законными представителями).

3.12 Родителям (законным представителям) детей обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием коррекционно-развивающего процесса.

3.13 Режим занятий (непосредственно образовательной деятельности) детей организуется в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами и отражается в расписании занятий, утверждаемом приказом директора ЦПМСС.

4. Участники ндивидуально-ориентированной коррекционно-развивающей деятельности, их права и обязанности

4.1 Участниками индивидуально-ориентированной коррекционно-развивающей деятельности являются учащиеся (воспитанники), их родители (законные представители), педагогические работники ЦПМСС.

4.2 Права, социальные гарантии и обязанности работников, занятых индивидуально-ориентированной коррекционно-развивающей деятельностью, определяются Уставом Центра, локальными актами (приказами по ЦПМСС), регламентирующими их деятельность, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности работников.

4.3 Права и обязанности родителей (законных представителей) определяются Уставом ЦПМСС, локальными актами (приказами по ЦПМСС), регламентирующими индивидуально-ориентированную коррекционно-развивающую деятельность, договором, определяющим взаимоотношения родителей (законных представителей) и ЦПМСС.

4.4 Управление индивидуально-ориентированной коррекционно-развивающей деятельностью осуществляется директором ЦПМСС.

5. Ответственность ЦПМСС и родителей (законных представителей)

5.1 ЦПМСС несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за невыполнение функций, определенных его Уставом; реализацию не в полном объеме ндивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ, качество реализуемых ндивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ; соответствие применяемых форм, методов и средств организации индивидуально-ориентированного коррекционно-развивающего процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей; жизнь и здоровье детей и работников ЦПМСС во время индивидуально-ориентированной коррекционно-развивающей деятельности.

5.2 Ответственность ЦПМСС и родителей (законных представителей) также определяется условиями договора.