

СПРАВКА

**по результатам камеральной проверки выполнения
муниципального задания на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов
и обеспечению качества и объёмов оказываемых муниципальных услуг
за 2015 год**

**в муниципальном бюджетном образовательном учреждении для детей,
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи
«Центр психолого-медико-социального сопровождения»**

от 18.02.2016 г.

№ 92

В соответствии с приказом начальника органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» от 30.12.2015 № 195 «Об утверждении Плана контроля муниципальных образовательных учреждений города Каменска-Уральского органом местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» на 2016 год» и на основании распоряжения начальника органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» от 19.01.2016 № 04-р комиссией в составе главного специалиста Управления образования Гашевой О.П. и ведущего специалиста Управления образования Лесуновой Е.В. проведена камеральная проверка выполнения муниципального задания на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов и обеспечению качества и объёмов оказываемых муниципальных услуг за 2015 год в муниципальном бюджетном образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения».

Объект проверки: муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения» (далее - ЦПМСС).

Цель проверки:

- выполнение объёмных показателей и показателей качества предоставления муниципальных услуг (работ) согласно утверждённому Муниципальному заданию ЦПМСС за 2015 год.

Срок проведения проверки: 18.02.2016 г.

Документы, представленные к проверке:

- ведомость укомплектования кадрами ЦПМСС на 2015-2016 уч. год, заверенная директором Григорьевой Н.М.;

- информация о количестве пользователей официального сайта ЦПМСС от 12.01.2016г., заверенная директором Григорьевой Н.М.;

- информация о курсовой подготовке и повышении квалификации педагогических и руководящих работников ЦПМСС в 2015 году, подписанная директором Григорьевой Н.М.;

- справка «Посещаемость детьми группы кратковременного пребывания» за 2015 год, подписанная директором Григорьевой Н.М.;

- отчёт об исполнении муниципального задания муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения», заверенный директором Григорьевой Н.М.

Описание работы, проведённой в ходе проверки

1. Проверка выполнения показателей предоставления ЦПМСС муниципальных услуг (работ)

Показатели предоставления муниципальных услуг (работ) ЦПМСС определены муниципальным заданием муниципальному бюджетному образовательному учреждению для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения» на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов, утверждённым начальником Управления образования 12.01.2015 г., в соответствии с постановлением Администрации города Каменска-Уральского от 29.04.2011 № 499 (в ред. постановлений от 12.02.2014 № 142 и от 01.12.2014).

Выполнение показателей предоставления муниципальных услуг (работ) ЦПМСС представлено в таблице (основание - Отчёт об исполнении муниципального задания за 2015 год ЦПМСС).

Коэффициент соответствия муниципальной услуги установленным требованиям к качеству (R_{qi}) определяется в соответствии с постановлением Администрации города Каменска-Уральского от 31.05.2011 № 610.

Наименование муниципальной услуги	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателей муниципальной услуги		Отклонение установленных требований по показателям муниципальной услуги (колонка 5/колонка 4*100 - 100), %	Характеристика причин отклонения установленных требований по показателям муниципальной услуги	Коэффициент соответствия муниципальной услуги установленным требованиям к качеству (Rq)
			план 2015 г.	факт 2015 г.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1) Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	1) доля педагогов, имеющих специальное педагогическое образование	процентов	100	100	0		
	2) доля педагогов, прошедших повышение квалификации	процентов	100	100	0	высокое качество профилактических мероприятий, хорошая посещаемость, высокая заинтересованность родителей	
	3) посещаемость детьми дошкольного образовательного учреждения	процентов	70	96	+ 37		1
	4) численность детей - участников конкурсных мероприятий муниципального, областного, регионального, всероссийского уровней	процентов	0	0	0		
	5) число воспитанников	человек	20	20	0		

Наименование муниципальной услуги	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателей муниципальной услуги		Отклонение установленных требований по показателям муниципальной услуги (колонка 5/колонка 4*100 - 100), %	Характеристика причин отклонения установленных требований по показателям муниципальной услуги	Коэффициент соответствия муниципальной услуги установленным требованиям к качеству (Rqi)
			план 2015 г.	факт 2015 г.			
1	2	3	4	5	6	7	8
2) Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, подготовка рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания	1) доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством оказанной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи 2) доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории 3) число детей	процентов	100	100	0		1
			100	100	0		
			1500	1532	+1	увеличение количества обращений за счёт рубежной диагностики обучающихся с ОВЗ 4, 9 классов	
3) Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	1) доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством оказанной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи 2) доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории 3) число детей	процентов	100	100	0		1
			70	72,7	+3,8	аттестация вновь принятых педагогов	
			600	886	+48	востребованность услуги	

Наименование муниципальной работы	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателей муниципальной работы		Отклонение установленных требований по показателям муниципальной работы (колонка 5/колонка 4*100 - 100), %	Характеристика причин отклонения установленных требований по показателям муниципальной работы	Коэффициент соответствия муниципальному уровню работы и установленным требованиям к качеству (Rqi)
			план 2015 г.	факт 2015 г.			
1	2	3	4	5	6	7	8
Формирование, обеспечение доступа к информационным ресурсам, содержащим информацию о деятельности образовательных учреждений посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Физические лица, юридические лица	единиц	3300	7758	+ 135	повышенная заинтересованность сообщества к информации на сайте ОУ	1

На основании данных, представленных в таблице, необходимо отметить, что:

1) муниципальные услуги (работы) «Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья», «Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации», «Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, подготовка рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания», «Формирование, обеспечение доступа к информационным ресурсам, содержащим информацию о деятельности образовательных учреждений посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» соответствуют требованиям к качеству (нарушения установленных требований к качеству отсутствуют).

Заключение комиссии:

По результатам камеральной проверки выполнения муниципального задания на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов и обеспечению качества и объёмов оказываемых муниципальных услуг (работ) за 2015 год ЦПМСС установить коэффициент соответствия муниципальной услуги (работы) установленным требованиям к качеству, **равный 1,00**, по муниципальным услугам (работам):

1) Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

2) Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

3) Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, подготовка рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания;

4) Формирование, обеспечение доступа к информационным ресурсам, содержащим информацию о деятельности образовательных учреждений посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Считать, что муниципальное задание на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов и обеспечению качества и объёмов оказываемых муниципальных услуг (работ) за 2015 год муниципальным бюджетным образовательным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения» выполнено с надлежащим качеством и в полном объёме.

Рекомендации комиссии:

При формировании муниципального задания на очередной финансовый год объективно планировать:

1. показатель «число детей» услуги «Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»;

2. показатель работы «Формирование, обеспечение доступа к информационным ресурсам, содержащим информацию о деятельности образовательных учреждений посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Главный специалист
Управления образования



О.П. Гашева

Ведущий специалист
Управления образования



Е.В. Лесунова

18 февраля 2016 г.

Настоящая Справка составлена в двух экземплярах (1 экз. – ЦПМСС, 1 экз. – Управление образования).

Один экземпляр Справки на 7 листах вручён «19» февраля 2016 г.

Директор ЦПМСС



Н.М. Григорьева