

**Муниципальное бюджетное учреждение  
«Центр психолого-медико-социального сопровождения»**

УТВЕРЖДЕНО: приказом  
директора ЦПМСС  
№ 28-Д  
от «9» августа 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ»**

Каменск-Уральский городской округ  
2024

## 1. Общие положения

1.1. Положение о промежуточной и итоговой аттестация обучающихся муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-медико-социального сопровождения» (далее ЦПМСС) разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом ЦПМСС.

1.2. Аттестация обучающихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП) и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их деятельности.

1.3. Аттестация обучающихся проводится по всем направленностям, реализуемым в ЦПМСС.

1.4. **Цель** промежуточной и итоговой аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам ДООП.

1.5. **Задачи** промежуточной и итоговой аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков, обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты освоения ДООП (или ее раздела);
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и реальных результатов учебного процесса;
- внесение необходимых корректировок в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения (группы).

1.6. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в ЦПМСС строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватности содержания и организации аттестации его дополнительной общеобразовательной программе;
- свободы выбора педагогом методов, форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.7. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: итоговое занятие, контрольное занятие, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, защита дипломов, соревнование, турнир, викторина, концертное выступление, мастер-класс и др.

1.8. Оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы определяет уровень их теоретических знаний, практических умений и навыков.

1.9. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

1.10. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;

- свободное владение инструментом, оборудованием, оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность в работе.

1.11. При оценке результативности освоения обучающимися ДООП учитывается их участие в концертах, выставках, чемпионатах, конкурсах и фестивалях и т.д.

## **2. Порядок проведения промежуточной аттестации**

2.1. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания ДООП по окончании первого, второго и последующих годов обучения (для программ, срок реализации которых составляет более одного года обучения).

2.2. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, проходящие обучение по дополнительной общеобразовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

2.4. Форма проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями ДООП. Промежуточная аттестация проводится в конце курса.

## **3. Порядок проведения итоговой аттестации**

3.1. Итоговая аттестация представляет собой оценку качества освоения обучающимися ДООП по итогам освоения всего курса программы за весь период обучения.

3.2. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

3.3. Форма проведения итоговой аттестации определяется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную программу. Итоговая аттестация проводится по завершению курса занятий по ДООП.

## **4. Анализ результатов аттестации.**

4.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации (за полный курс программы) обучающихся анализируются педагогами, обобщаются администрацией ЦПМСС.

4.2. Результаты итоговой аттестации представляются на итоговом педагогическом совете ЦПМСС.

## **5. Заключение.**

5.1. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения директором ЦПМСС.

5.2. В ходе организации деятельности в данное положение могут быть внесены изменения и дополнения.