

Самообследование в ЦПМСС проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2021 года.

### 1. Общие сведения об организации

1.1. Полное наименование организации: муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения».

Сокращенное наименование организации: ЦПМСС.

1.2. Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное, муниципальное.

1.3. Место нахождения организации:

Юридический адрес: 623406, г. Каменск-Уральский, ул. Уральская, д.43.

Фактический адрес: 623406, г. Каменск-Уральский, ул. Уральская, д.43.

1.4. График работы: понедельник - пятница, с 8.30 до 17.00

1.5. Учредителем организации является орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа».

1.6. ЦПМСС осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом ЦПМСС, локальными актами ЦПМСС.

### 2. Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы ЦПМСС:

Устав муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-медико-социального сопровождения», утвержденный приказом начальника Управления образования от 01.07.2016 № 189.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 20.02.2012 № 198009 серия 66 АЕ.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 66 № 007971866.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 08.12.2016 № 19165 серия 66Л01 № 0005884.

### 3. Система управления образовательной организацией.

Управление ЦПМСС осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом ЦПМСС. Управление ЦПМСС осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В ЦПМСС сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Профсоюзная организация.

Полномочия органов управления ЦПМСС определены уставом.

Состав администрации ЦПМСС:

- директор Карпова Светлана Валентиновна;
- заместитель директора Иванова Наталья Николаевна.

В соответствии с основными направлениями деятельности ЦПМСС, в рамках выполнения муниципального задания, в ЦПМСС за 2020 год было оказано 2345 услуг.

В том числе:

-Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся - 387 человека. Из них дошкольников - 102 человек, обучающихся начальной школы – 275 человек, обучающихся основной школы -10 человек.

-Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников - 550 человек. Из них дошкольников - 296 человек, обучающихся начальной школы – 179 человек, обучающихся основной школы -75 человек.

-Психолого-медико-педагогическое обследование детей - 1408 человек. Из них дошкольников - 571 человек, обучающихся начальной школы – 496 человек, обучающихся основной школы - 341 человек.

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся оказывалась как в индивидуальной, так и в групповой форме. В ЦПМСС в 2020 году реализовывались ставшие традиционными курсы занятий:

Ранняя социализация и адаптация детей до 3 лет

Нейропсихологическая коррекция

Социально-творческая реабилитация

Коррекция и развитие высших психических функций

Коррекция письменной речи

Коррекция звукопроизношения

Индивидуальная коррекция по программе ИКРЗ

Мозжечковая стимуляция

### **Информация о группе кратковременного пребывания.**

В ЦПМСС с 2000 года работает группа кратковременного пребывания, реализующая адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития. Группа - разновозрастная. Возраст детей от 3 до 6 лет. Группа комплектуется детьми, не посещающими дошкольные учреждения и имеющими рекомендации ПМПК по созданию специальных условий для освоения адаптированной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития. В течение года в группе получили услуги 24 человека. Происходило движение детей в связи с тем, что дети поступали в дошкольные образовательные учреждения. Постоянное количество детей в течение года – 12 человек.

Целью реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития является обеспечение условий для образования детей с учетом их индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей. Реализация программы включает психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую поддержку позитивной социализации, развитие личности ребенка дошкольного возраста с ЗПР; формирование и развитие компетенций, обеспечивающих преемственность между дошкольной ступенью образования и начальной школой. В реализации АОП ЗПР принимают участие воспитатель, учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед. 50% педагогов, работающих в ГКП, имеют высшую квалификационную категорию, 50% - первую.

В 2020 году педагоги, работающие в группе кратковременного пребывания, активно внедряли в практику своей работы деятельностный подход, используя разнообразные методы, такие как инструктаж с пропущенными действиями, решение дивергентных задач, проблемно-игровые ситуации, игровые задания с креативной динамикой, вопросы поискового характера, приемы «оживления» (перевоплощения), «синквейн», моделирования, интервьюирования. С родителями детей группы педагогами проводились ежедневные беседы по успехам или затруднениям детей. По плану «Взаимодействия с родителями» в течение года проводились тематические консультации, лектории. В период пандемии мероприятия с родителями и

детьми проводились в режиме он-лайн. Всего за год оказаны консультативно-диагностические и коррекционно-развивающие услуги 24 семьям с детьми, не посещающими детский сад. По результатам опроса на конец 2020 года удовлетворенность родителей полученными услугами: 100%.

### Информация о деятельности ПМПК за 2020 год.

Структурное подразделение ЦПМСС - **Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМК)**. В составе ПМПК работают высококвалифицированные педагоги, имеющие опыт работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью. 62,5 % педагогических работников структурного подразделения имеют высшую квалификационную категорию, 37,5% - первую квалификационную категорию. Все члены ПМПК прошли специальное обучение по программам повышения квалификации в области организации деятельности ПМПК по осуществлению комплексного диагностического обследования несовершеннолетних и разработке рекомендаций, направленных на определение специальных условий обучения и воспитания для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Общее количество обследованных за 2020 год – 821 человек. Из них обследовано очно – 776 человек, дистанционно -45 человек. По сравнению с прошлым годом общее количество обследованных уменьшилось на 3%. Это произошло в связи с ограничительными мероприятиями в период пандемии.

### Статистические данные работы ТПМК за 2020 год.

Наименование ТПМК	Обследовано детей					в т. ч. выпускники 9-х кл	в т. ч. выпускники 11-х кл	в т. ч. дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	в т. ч. дети с девиантным поведением	в т.ч. для МСЭ
	всего	инвалиды	ран в-т 0-3	дошкол в-т 3-6,5	школ в-т 6,5-18					
ТПМК г. Каменск-Уральский	821	48	62	246	513	88	2	32	15	2

Из количества всех обследованных 48% проходили ПМПК впервые, а 52 % детей обследовались повторно (два и более раз).

Из всех обследованных 65,5 % (538 человек) составляют мальчики, 34,5 % (283 человека) – девочки.

Данные о лицах, обследованных на ПМПК в 2020 году, согласно заключениям/рекомендациям ПМПК

Рекомендации	Количество человек
АОП для слабовидящих обучающихся	2
АОП для обучающихся с ТНР	75
АОП для обучающихся с НОДА	5
АОП для обучающихся с ЗПР	372
АОП для обучающихся с РАС	4
АОП для обучающихся умственной отсталостью	196
АОП для обучающихся с ТМНР	2
Специальные условия прохождения итоговой аттестации	79
Общеобразовательная программа	86

## **Информация о методической работе ЦПМСС в 2020 году**

Цель методической работы – содействовать профессиональному развитию педагогических работников образовательных организаций города, оказывающих психолого-педагогическую помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательной программы, трудности в социализации адаптации.

Задачи методической работы:

- оказание методической поддержки специалистам сопровождения с учётом результатов анализа мониторингов, выявленных профессиональных дефицитов и потребностей системы образования и образовательных организаций города, в том числе – молодым специалистам;
- создание условий для обобщения и трансляции педагогического опыта; выявление и трансляция лучших практик в сфере образования в Каменск – Уральском городском округе; обеспечение распространения инновационного опыта;
- обеспечение профессионального развития, организация конкурсов профессионального мастерства для специалистов сопровождения.

Методическая работа осуществляется традиционно для председателей ППк, для педагогов-психологов, для учителей-логопедов и учителей-дефектологов. Основное содержание деятельности было направлено на ознакомление с изменениями в нормативно-правовой документации, в том числе по организации и содержанию деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций города; информирование о новых направлениях в развитии образования регионального и федерального уровня; ознакомление с передовыми технологиями обучения, опытом инновационной деятельности (ресурсные классы), технологиями разработки СИПР. В течение года были разработаны методические и информационные материалы, способствующие повышению качества групповой и индивидуальной диагностической, консультативной и коррекционно-развивающей деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, а так же материалы, необходимые в работе психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций. Методическое сопровождение учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов образовательных организаций города проводилось в различных формах: методические совещания, круглые столы, семинары-практикумы, стажёрские площадки, тематические консультации, открытые педагогические формы, работа секции Форума. Разнообразие форм явилось условием для вовлечения педагогов образовательных организаций города в творческую, исследовательскую деятельность.

С молодыми специалистами дополнительно проводились стажёрские площадки и семинары-практикумы «Введение в профессию», «Нормативное обеспечение деятельности специалиста сопровождения в образовательной организации», «Эффективные педагогические практики», на которых подробно рассматривались все аспекты профессиональной деятельности.

Все проведенные мероприятия способствовали профессиональному развитию специалистов сопровождения образовательных организаций, повышению уровня психолого-педагогической компетентности в области организации и содержания деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с трудностями социализации; расширению применяемых педагогических технологий, методов и средств обучения в работе с обучающимися. А это, в свою очередь, способствовало повышению уровня усвоения обучающимися учебного материала, их коррекции, развитию и социальной адаптации, о чём свидетельствуют мониторинговые исследования педагогов. Всего проведено 36 мероприятий, в которых приняли участие 549 педагогов. Удовлетворенность участников организацией и содержанием методической работы в области повышения педагогической компетентности у специалистов сопровождения - 100%.

В мае 2020 года ЦПМСС организовал и провел муниципальный этап Всероссийского конкурса «Конкурс профессионального мастерства для педагогов-психологов» образовательных учреждений города в рамках деятельности методического объединения

педагогов-психологов образовательных организаций города. В конкурсе приняли участие семь педагогов-психологов образовательных организаций города. Победителем конкурса стала Невьянцева Е.Ю., педагог-психолог школы №25. 2 место заняла педагог-психолог ЦПМСС Таскина Е.А. 3 место заняла педагог-психолог ЦПМСС Кижаева Л.Н. На региональный этап конкурса были рекомендованы все участники. На региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Конкурса профессионального мастерства для педагогов-психологов» педагог-психолог ЦПМСС Таскина Елена Альбертовна, высшая квалификационная категория, заняла 3 место.

Педагоги ЦПМСС в 2020 году принимали участие в профессиональных конкурсах. Иванова Н.Н., учитель-дефектолог, Всероссийский конкурс «Педагогические секреты», Шлыкова С.С., учитель-логопед, Таскина Н.С., учитель-дефектолог, Горелик А.А., учитель-логопед принимали участие в Региональном этапе третьего Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2020»

В октябре 2020 года в муниципальном бюджетном учреждении "Центр психолого-медико-социального сопровождения прошел Форум «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», который давно стал ежегодной традиционной площадкой для профессионального общения. В этом году Форум прошел в новом формате. Участники Форума представили свой опыт работы, свои успешные проекты в видеороликах и видеопрезентациях, которые размещены на нашем канале в плейлисте "Форум ЦПМСС 2020 Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в современном образовании" по ссылке: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLdPsaUANfA3j8gqExCdnI5F6cIxFPnLvv> От ЦПМСС в Форуме приняли участие 6 педагогов.

Все педагогические работники ЦПМСС в течение 2020 года разрабатывали и реализовывали проекты «Мы вместе», направленные на развитие творческого потенциала детей с ОВЗ. Результаты реализации проектов были представлены педагогическому сообществу на открытых педагогических формах.

### **Информация о грантовом проекте «Дататека».**

В ЦПМСС с 2007 реализуется программа Лекотека, целью которой является использование возможностей специально подобранной игровой среды для коррекции, компенсации и абилитации детей с нарушениями и отклонениями в развитии. Современные условия требуют разработки новых подходов и предоставляют новые возможности для коррекции и развития детей. С развитием научно-технических областей должно происходить и обновление инструментов для развития и коррекции детей. Инновационным и перспективным способом адаптации детей с нарушениями и отклонениями в развитии, в том числе детей-инвалидов, является разработанный шведскими учеными метод, носящий название "Дататека". «Дататека» является логическим продолжением «Лекотеки».

Деятельность **Дататеки** (Datatek) направлена на оказание коррекционной помощи детям посредством специальных компьютерных программ, интерактивного и компьютерного оборудования, игр и игрушек, адаптированных к различным физическим и психическим нарушениям. Компьютерный посредник и интерактивное оборудование позволяет общаться, играть даже с самыми «необщительными» и «неговорящими» детьми, развивать и абилитировать детей с различными патологиями развития. Девизом проекта Дататека являются слова: «Все дети должны играть, чтобы развиваться». У некоторых просто нет такой физической возможности, играть на равных со сверстниками в подвижные игры, а при помощи интерактивного оборудования эта разница нивелируется. Игровые занятия в Дататеке стимулируют внимание, память, мышление, фантазию, стремление к самостоятельному экспериментированию, развивают мелкую моторику. С помощью Дататеки реально повышается качество жизни детей с нарушениями и отклонениями в развитии, в том числе детей-инвалидов.

В рамках реализации гранта «Дататека» в 2020 году приобретено оборудование на 172 тысячи рублей: интерактивная доска, интерактивные мягкие игрушки, радиоуправляемые игрушки, игрушки на основе БОС, тренажеры для рук «Ладощка» и «Вибромяч», межполушарные доски для рисования двумя руками, двумя ногами.

### Информация о материально-технической базе ЦПМСС.

В ЦПМСС действует 8 кабинетов, в том числе 1 кабинет группы кратковременного пребывания, 1 кабинет учителя-дефектолога, 1 кабинет учителя-логопеда, 2 кабинета педагога-психолога, 1 кабинет ПМПК, 1 кабинет для групповых занятий. Все кабинеты оборудованы необходимой мебелью, компьютерной техникой, игровым и развивающим оборудованием для занятий.

В коррекционно-развивающей деятельности педагогами используются 2 интерактивные системы, 3 мультимедийных проектора, 5 многофункциональных устройств, 15 единиц компьютерной техники, 10 принтеров. Все кабинеты объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет. Доступ детей к компьютерной технике и Интернету не предусмотрен. Приобретено в 2020 году: оргтехника – 5 единиц компьютерной техники.

### Информация о кадрах.

Для обеспечения качественного проведения аттестации педагогических и руководящих работников ЦПМСС в течение всего года было организовано информирование педагогов о порядке, сроках, ходе, результатах аттестационного и межаттестационного периода. Из 8 педагогических работников ЦПМСС 4 состоят в областном банке экспертов.

Сведения о численности аттестованных руководящих и педагогических работников ЦПМСС на 31.12.2020

п/п	Должность	Общее число аттестованных работников с учетом результатов текущего года			Аттестованных работников		Всего работников	Кол-во аттест-х (% от общего числа раб-в), учителей (% от общего числа учителей)
		высшая	первая	СЗД	всего	из них по 2м должностям и более		
1	Руководитель	X	X	1	1	1	1	100%
2	Заместитель руководителя	X	X	1	1	1	1	100%
3	Педагогические работники всего	4	4	0	8	1	8	100%
ИТОГО:		4	4	2	10	3	10	X

Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию на 31.12.2020, составляет 50%.

100% педагогических и руководящих работников ЦПМСС своевременно проходят повышение квалификации. В 2020 году все педагогические работники прошли повышение квалификации по информационной безопасности.