

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-медико-социального сопровождения» за 2021 год

Самообследование в муниципальном бюджетном учреждении «Центр психолого - медико - социального сопровождения» проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2022 года.

1. Общие сведения об организации

1.1. Полное наименование организации: муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения».

Сокращенное наименование организации: ЦПМСС.

1.2. Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное, муниципальное.

1.3. Место нахождения организации:

Юридический адрес: 623406, г. Каменск-Уральский, ул. Уральская, д.43.

Фактический адрес: 623406, г. Каменск-Уральский, ул. Уральская, д.43.

1.4. График работы: понедельник - пятница, с 8.30 до 17.00

1.5. Учредителем организации является орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа».

1.6. ЦПМСС осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом ЦПМСС, локальными актами ЦПМСС.

2. Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы ЦПМСС:

Устав муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-медико-социального сопровождения», утвержденный приказом начальника Управления образования от 01.07.2016 № 189.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 20.02.2012 № 198009 серия 66 АЕ.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 66 № 007971866.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 08.12.2016 № 19165 серия 66Л01 № 0005884.

3. Система управления образовательной организацией.

Управление ЦПМСС осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом ЦПМСС. Управление ЦПМСС осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В ЦПМСС сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

Полномочия органов управления ЦПМСС определены уставом.

Состав администрации ЦПМСС:

- директор Карпова Светлана Валентиновна;
- заместитель директора Иванова Наталья Николаевна.

В соответствии с основными направлениями деятельности ЦПМСС, в рамках выполнения муниципального задания, в ЦПМСС за 2021 год было оказано 2345 услуг.

В том числе:

-Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся - 489 человека. Из них дошкольников - 118 человек, обучающихся начальной школы – 285 человек, обучающихся основной школы -86 человек.

-Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников - 746 человек. Из них дошкольников - 364 человек, обучающихся начальной школы – 246 человек, обучающихся основной школы - 136 человек.

-Психолого-медико-педагогическое обследование детей - 1737 человек. Из них дошкольников - 650 человек, обучающихся начальной школы – 555 человек, обучающихся основной школы - 532 человек.

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся оказывалась как в индивидуальной, так и в групповой форме.

В ЦПМСС в 2021 году реализовывались курсы занятий:

Ранняя социализация и адаптация детей до 3 лет

Нейропсихологическая коррекция

Социально-творческая реабилитация

Коррекция и развитие высших психических функций

Коррекция письменной речи

Коррекция звукопроизношения

Индивидуальная коррекция по программе ИКРЗ

Мозжечковая стимуляция.

В 2021 году в направление коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся добавились два курса: Развитие зрительно-моторной координации у старших дошкольников и младших школьников и курс профилактических тренинговых занятий для подростков группы риска «Альфа-контакт».

Информация о группе кратковременного пребывания

В ЦПМСС с 2000 года работает группа кратковременного пребывания, реализующая адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития. Группа - разновозрастная. Возраст детей от 3 до 6 лет.

Группа комплектуется детьми, не посещающими дошкольные образовательные учреждения и имеющими рекомендации ПМПК по созданию специальных условий для освоения адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Целью реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития является обеспечение условий

для образования детей с учетом их индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей. Реализация программы включает психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую поддержку позитивной социализации, развитие личности ребенка дошкольного возраста с ЗПР; формирование и развитие компетенций, обеспечивающих преемственность между дошкольной ступенью образования и начальной школой.

В реализации АОП ЗПР принимают участие воспитатель, учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед. 50% педагогов, работающих в ГКП, имеют высшую квалификационную категорию, 50% - первую.

В 2021 году педагоги, работающие в группе кратковременного пребывания, продолжали применять в своей работе деятельностный подход, используя разнообразные методы, такие как создание (моделирование) игровой проблемно-поисковой ситуации, использование дидактических игр и упражнений, использовали ставшие традиционными ТРИЗ-технологии, мнемотехнику; активно использовались доски на развитие межполушарного взаимодействия, интерактивные игрушки.

Приобретены и активно применяются игры на развитие конструктивного и логического мышления: танграмм, сложи узор, математический планшет и пр.

Кроме того с воспитанниками группы проводились регулярные экскурсии (в пожарную часть, к перекрестку, в пару, библиотеку т пр.), театральные драматизации, совместные праздники с родителями.

По плану «Взаимодействия с родителями» в течение года проводились родительские собрания, тематические консультации, лектории; родители смотрели открытые занятия педагогов в режиме оф-лайн. Ежедневно в родительском чате группы педагогами проводились беседы - консультации по созданию условий, для успешного освоения программного материала, развития и воспитания детей.

В период пандемии мероприятия с родителями и детьми проводились в режиме онлайн. В течение года оказаны консультативно - диагностические и коррекционно-развивающие услуги всем семьям с детьми, посещающими группу кратковременного пребывания. По результатам опроса, на конец 2021 года, удовлетворенность родителей полученными услугами: 100%.

Информация о деятельности ПМПК за 2021 год

Структурное подразделение ЦПМСС - **Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК).**

В составе ПМПК работают высококвалифицированные педагоги, имеющие опыт работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

62,5 % педагогических работников структурного подразделения имеют высшую квалификационную категорию, 37,5% - первую квалификационную категорию. Все члены ПМПК прошли повышения квалификации в области организации деятельности ПМПК по осуществлению комплексного диагностического обследования несовершеннолетних и разработке рекомендаций, направленных на определение специальных условий обучения и воспитания для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Общее количество обследованных за 2021 год – 973 человека. Из них обследовано очно – 972 человека, дистанционно -1 человек.

По сравнению с прошлым годом, общее количество обследованных увеличилось на 19 %. Это произошло в связи с тем, что в 2020 году были введены ограничительные мероприятия в период пандемии, обследований было меньше.

Статистические данные работы ТПМПК и данные о лицах, обследованных на ПМПК в 2021 году, согласно заключениям/ рекомендациям ПМПК приведены ниже в таблицах.

Статистические данные работы ТПМПК за 2021 год.

Наименование ТПМПК	Обследовано детей					в т. ч. выпускники 9-х кл	в т. ч. выпускники 11-х кл	в т. ч. дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	в т. ч. дети с девиантным поведением	в т. ч. для МСЭ
	все го	инвалиды	раненные	дошкольные	школьные					
ТПМПК г. Каменск-Уральский	973	79	87	263	623	102	0	29	0	0

Из количества всех обследованных 57 % (555 человек) проходили ПМПК впервые, а 43 % (418) детей обследовались повторно (два и более раз).

Из всех обследованных 70 % (679 человек) составляют мальчики, 30 % (294 человека) – девочки.

Данные о лицах, обследованных на ПМПК в 2021 году, согласно заключениям/рекомендациям ПМПК

Рекомендации	Количество человек
АОП для глухих обучающихся	1
АОП для слабослышащих обучающихся	3
АОП для слепых обучающихся	1
АОП для слабовидящих обучающихся	4
АОП для обучающихся с ТНР	70
АОП для обучающихся с НОДА	10
АОП для обучающихся с ЗПР	617
АОП для обучающихся с РАС	0
АОП для обучающихся умственной отсталостью	186
Общеобразовательная программа	81

Информация о методической работе ЦПМСС в 2021 году

Цель методической работы – содействовать профессиональному развитию педагогических работников образовательных организаций города, оказывающих психолого-педагогическую помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательной программы, трудности в социализации адаптации.

Задачи методической работы:

- оказание методической поддержки специалистам сопровождения с учётом результатов анализа мониторингов, выявленных профессиональных дефицитов и потребностей системы образования и образовательных организаций города, в том числе – молодым специалистам;
- создание условий для обобщения и трансляции педагогического опыта; выявление и трансляция лучших практик в сфере образования в Каменск – Уральском городском округе; обеспечение распространения инновационного опыта;

- обеспечение профессионального развития, организация конкурсов профессионального мастерства для специалистов сопровождения.

Методическая работа осуществляется традиционно для председателей ПШк, для педагогов-психологов, для учителей-логопедов и учителей-дефектологов.

Содержание деятельности было направлено на ознакомление с изменениями в нормативно-правовой документации, в том числе по организации и содержанию деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций города; информирование о новых направлениях в развитии образования регионального и федерального уровня; ознакомление с передовыми технологиями обучения, опытом инновационной деятельности (ресурсные классы), технологиями разработки СИПР; организацией дистанционного сопровождения обучающихся (в том числе детей с ТМНР); организацию тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ в образовательной организации; предупреждение и профилактику интернет - зависимого поведения воспитанников и обучающихся; профилактику буллинга и скул-шутинга; организацию психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушением чтения. Были проведены мастер-классы, тренинги с педагогами по повышению уровня проф. компетенций в области техник психолого-педагогического сопровождения, а также консультации для родителей по адаптации первоклассников к школе.

В течение года были разработаны методические и информационные материалы, способствующие повышению качества групповой и индивидуальной диагностической, консультативной и коррекционно-развивающей деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, а так же материалы, необходимые в работе психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций.

Методическое сопровождение учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов образовательных организаций города проводилось в различных формах: методические совещания, круглые столы, семинары-практикумы, стажёрские площадки, тематические консультации, открытые педагогические формы, работа секции Форума. Разнообразие форм явилось условием для вовлечения педагогов образовательных организаций города в творческую, исследовательскую деятельность.

С молодыми специалистами дополнительно проводились стажерские площадки и семинары-практикумы «Введение в профессию», «Нормативное обеспечение деятельности специалиста сопровождения в образовательной организации», «Эффективные педагогические практики», на которых подробно рассматривались все аспекты профессиональной деятельности.

Все проведенные мероприятия способствовали профессиональному развитию специалистов сопровождения образовательных организаций, повышению уровня психолого-педагогической компетентности в области организации и содержания деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с трудностями социализации; расширению применяемых педагогических технологий, методов и средств обучения в работе с обучающимися. А это, в свою очередь, способствовало повышению уровня усвоения обучающимися учебного материала, их коррекции, развитию и социальной адаптации, о чём свидетельствуют мониторинговые исследования педагогов.

За 2021 год было проведено 35 мероприятий, в которых приняло участие 844 человека.

Удовлетворенность участников организацией и содержанием методической работы в области повышения педагогической компетентности у специалистов сопровождения - 100%.

В июне 2021 года ЦПМСС организовал и провел муниципальный этап Всероссийского конкурса «Конкурс профессионального мастерства специалистов

психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья на разных ступенях образования».

В конкурсе приняли участие 42 педагога из образовательных организаций города.

Победителем конкурса среди учителей-логопедов стала Пермякова С. С. (Д/с 82), среди учителей-дефектологов Сухнева С. П. (Д/с 90), Среди педагогов –психологов Невьянцева Е. Ю. (ОУ 25).

Педагоги ЦПМСС в 2021 году принимали участие в профессиональных конкурсах: Шлыкова С.С., учитель-логопед, Таскина Н.С., учитель-дефектолог, принимали участие в Региональном этапе четвертого Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» (явились финалистами, заняты 6 и 5 места соответственно); педагоги-психологи Епифанцева О.Т., Белкина Г.М., Кижяева Л.Н. стали участниками Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2021».

В октябре 2021 года в муниципальном бюджетном учреждении "Центр психолого-медико-социального сопровождения состоялась «Выставка дидактической продукции педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов образовательных организаций Каменск-Уральского городского округа», в которой приняли участие 32 педагога. На выставку была представлена демонстрационная, обучающая, контролирующая продукция, тренажеры, разработанные и успешно применяемые в педагогической деятельности участниками выставки.

В октябре 2021года прошел Форум «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», который давно стал ежегодной площадкой для профессионального общения. В 2021 году участниками Форума стали 25 человек. Они представили свой опыт работы, свои успешно реализованные проекты. От ЦПМСС в Форуме приняли участие 5 педагогов.

Все педагогические работники ЦПМСС в течение 2021 года разрабатывали и реализовывали проекты «Мы вместе», направленные на развитие творческого потенциала детей с ОВЗ. Результаты реализации проектов были представлены педагогическому сообществу на открытых педагогических формах.

Информация о материально-технической базе ЦПМСС

В ЦПМСС действует 8 кабинетов, в том числе 1 кабинет группы кратковременного пребывания, 1 кабинет учителя-дефектолога, 1 кабинет учителя-логопеда, 2 кабинета педагога-психолога, 1 кабинет ПМПК, 1 кабинет для групповых занятий. Все кабинеты оборудованы необходимой мебелью, компьютерной техникой, игровым и развивающим оборудованием для занятий.

В коррекционно-развивающей деятельности педагогами используются 2 интерактивные системы, 3 мультимедийных проектора, 5 многофункциональных устройств, 15 единиц компьютерной техники, 10 принтеров. Все кабинеты объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет. Доступ детей к компьютерной технике и Интернету не предусмотрен.

Информация о кадрах.

Для обеспечения качественного проведения аттестации педагогических и руководящих работников ЦПМСС в течение всего года было организовано информирование педагогов о порядке, сроках, ходе, результатах аттестационного и

межаттестационного периода. Из 12 педагогических работников ЦПМСС 5 состоят в областном банке экспертов.

Сведения о численности аттестованных руководящих и педагогических и работников ЦПМСС на 31.12.2021

п/п	Должность	Общее число аттестованных работников с учетом результатов текущего года			Аттестованных работников		Всего работников	Количество аттестованных (% от общего числа работников), учителей (% от общего числа учителей)
		высшая	первая	СЗД	всего	из них по 2м должностям и более		
1	Руководитель	X	X	1	1	1	1	100%
2	Заместитель руководителя	X	X	1	1	1	1	100%
3	Педагогические работники всего	6	4	0	10	1	12	83,3%
ИТОГО:		6	4	2	12	3	14	X

Два педагога не подлежат аттестации как вновь устроенные работники (четвертый квартал 2021 года).

Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию на 31.12.2021, составляет 50%.

100% педагогических и руководящих работников ЦПМСС своевременно проходят повышение квалификации.

Самообследование муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-медико-социального сопровождения» показало, что организационно-правовое обеспечение деятельности, структура и система управления, исполнение муниципального задания, условия коррекционно-развивающей деятельности в целом отвечают современным требованиям.

Директор ЦПМСС

С.В.Карпова