

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-медико-социального сопровождения» за 2025 год

Самообследование в муниципальном бюджетном учреждении «Центр психолого - медико - социального сопровождения» проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2026 года.

1. Общие сведения об организации

1.1. Полное наименование организации: муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения».

Сокращенное наименование организации: ЦПМСС.

1.2. Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное, муниципальное.

1.3. Место нахождения организации:

Юридический адрес: 623406, г. Каменск-Уральский, ул. Уральская, д.43.

Фактический адрес: 623406, г. Каменск-Уральский, ул. Уральская, д.43.

1.4. График работы: понедельник - пятница, с 8.30 до 17.00

1.5. Учредителем организации является орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа».

1.6. ЦПМСС осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом ЦПМСС, локальными актами ЦПМСС.

2. Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы ЦПМСС:

Устав муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-медико-социального сопровождения», утвержденный приказом начальника Управления образования от 01.07.2016 № 189.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 20.02.2012 № 198009 серия 66 АЕ.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 66 № 007971866.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 08.12.2016 № 19165 серия 66Л01 № 0005884.

3. Система управления образовательной организацией.

Управление ЦПМСС осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом ЦПМСС. Управление ЦПМСС осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В ЦПМСС сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

Полномочия органов управления ЦПМСС определены уставом.

Состав администрации ЦПМСС:

- директор Карпова Светлана Валентиновна;
- заместитель директора Иванова Наталья Николаевна.

В соответствии с основными направлениями деятельности ЦПМСС, в рамках выполнения муниципального задания, в ЦПМСС за 2025 год было оказано 3339 услуг.

В том числе:

-Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся - 821 человек. Из них дошкольников - 93 человека, обучающихся начальной школы – 644 человека, обучающихся основной школы -84 человека.

-Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников - 648 человек. Из них дошкольников - 195 человек, обучающихся начальной школы – 268 человек, обучающихся основной школы - 185 человек.

-Психолого-медико-педагогическое обследование детей - 1870 человек. Из них дошкольников - 550 человек, обучающихся начальной школы – 726 человек, обучающихся основной школы - 594 человек.

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся оказывалась как в индивидуальной, так и в групповой форме в 2025 году реализовывалась по следующим направлениям:

Нейропсихологическая коррекция

Социально-творческая реабилитация

Коррекция и развитие высших психических функций

Коррекция письменной речи

Коррекция звукопроизношения

Каллиграфия

Индивидуальная коррекция по программе ИКРЗ

Мозжечковая стимуляция

Курс профилактических тренинговых занятий для подростков группы риска «Альфа-контакт»

Коррекция и развитие детско-родительских отношений

Все направления деятельности ЦПМСС имеют высокую востребованность. Мониторинговые исследования показывают положительную динамику у всех обучающихся, получающих коррекционно-развивающую, компенсирующую и логопедическую помощь. Удовлетворенность родителей (законных представителей) оказанными услугами 100%. Муниципальное задание выполнено в полном объеме и с надлежащим качеством.

В муниципальном бюджетном учреждении «Центр психолого-медико-социального сопровождения» в 2025 году реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная мастерская». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная мастерская» имеет художественную направленность и предназначена для детей 7-11 лет, испытывающих трудности в процессе адаптации и социализации.

Данная программа – одно из средств помощи ребенку в социальном становлении, показатель его роста в той или иной деятельности, познание себя, предполагает изучение разнообразных видов аппликации, художественного конструирования из бумаги и создание поделок из бросового и природного материала, изобразительное искусство.

Применение программы в работе с детьми, испытывающими трудности в процессе адаптации и социализации, способствует обогащению общей осведомленности ребенка в сфере декоративно-прикладного и изобразительного искусства, развитию фантазии и художественно-образного мышления, развитию мелкой моторики рук.

В программе уделяется внимание вопросам композиции на плоскости объемно-пространственной композиции, экологическому воспитанию, понятию и роли цвета, формы и конструкции, технологии переработки бумаги в декоративные формы, все это способствует повышению уровня общей осведомленности.

В результате освоения программы ребенок получит знания, рассчитанные на развитие дизайнерских способностей, умение конструировать и создавать объемные и плоскостные композиции, т.к. детский дизайн – перспективное направление художественно-эстетического развития, отвечающее требованиям нового времени. Это обусловлено тем, что в дизайне очень важно не только развитие замысла, но и планирование результата, который развивает проектное мышление.

В течение года услугу получили 31 обучающийся. Мониторинговые исследования показывают положительную динамику у всех обучающихся. Удовлетворенность родителей (законных представителей) оказанными услугами 100%.

Информация о деятельности ПМПК за 2025 год

Структурное подразделение ЦПМСС - **Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК).**

В составе ПМПК работают высококвалифицированные педагоги, имеющие опыт работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

80 % педагогических работников структурного подразделения имеют высшую квалификационную категорию. Члены ПМПК прошли повышения квалификации в области организации деятельности ПМПК по осуществлению комплексного диагностического обследования несовершеннолетних и разработке рекомендаций, направленных на определение специальных условий обучения и воспитания для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Общее количество обследованных за 2025 год – 1121 человек. Из них обследовано очно – 1116 человек, дистанционно - 5 человек.

Статистические данные работы ТПМПК и данные о лицах, обследованных на ПМПК в 2025 году, согласно заключениям/ рекомендациям ПМПК приведены ниже в таблицах.

Статистические данные работы ТПМПК за 2025 год.

Наименование ТОПМПК	Обследовано детей					в т. ч. выпускн ики 9- х кл	в т. ч. выпу ски ки 11-х кл	в т. ч. дети- сироты, дети, оставшиес я без попечения родителей	в т. ч. дети с девиант ным поведен ием	в т.ч. для МСЭ
	всего	инва лиды	ран в-т 0-2	дошк в-т 3-6,5	школ в-т 6,5- 18					
ТПМПК г. Каменск- Уральский	1121	101	9	338	774	216	-	27	3	1

Из количества всех обследованных 41 % (465 человек) проходили ПМПК впервые, а 59 % (656) детей обследовались повторно (два и более раз).

Из всех обследованных 64 % (711 человек) составляют мальчики, 36 % (410 человек) – девочки.

Данные о лицах, обследованных на ПМПК в 2025 году, согласно заключениям/
рекомендациям ПМПК

Рекомендации	Количество человек
АОП для глухих обучающихся	-
АОП для слабослышащих обучающихся	-
АОП для слепых обучающихся	-
АОП для слабовидящих обучающихся	2
АОП для обучающихся с ТНР	126
АОП для обучающихся с НОДА	13
АОП для обучающихся с ЗПР	619
АОП для обучающихся с РАС	7
АОП для обучающихся умственной отсталостью	110
АОП с ТМНР	-
Общеобразовательная программа	30
Для создания условий при сдаче ГИА	150
Программа профобучения (основная программа профессионального обучения для обучающихся с различными формами умственной отсталости)	64

Информация о методической работе ЦПМСС в 2025 году

Цель методической работы – содействовать профессиональному развитию педагогических работников образовательных организаций города, оказывающих психолого-педагогическую помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательной программы, в социализации и адаптации.

Задачи методической работы:

- оказание методической поддержки специалистам сопровождения с учётом результатов анализа мониторингов, выявленных профессиональных дефицитов и потребностей системы образования и образовательных организаций города, в том числе – молодым специалистам;

- создание условий для обобщения и трансляции педагогического опыта; выявление и трансляция лучших практик в сфере образования в Каменск – Уральском городском округе; обеспечение распространения инновационного опыта;
- обеспечение профессионального развития, организация конкурсов профессионального мастерства для специалистов сопровождения.

За 2025 год было проведено 46 методических мероприятий, в которых приняли участие 1055 педагогов.

Содержание методической работы ЦПМСС было направлено на повышение уровня информированности педагогических работников в области нормативно-правовой документации и на повышение уровня компетентности в области коррекционно-развивающих технологий. В течение года были рассмотрены вопросы по организации и содержанию деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций города и сопровождению ими детей с ОВЗ, с инвалидностью, находящиеся в сложной жизненной ситуации; по новым направлениям развития образования муниципального, регионального и федерального уровня; по опыту внедрения инноваций в образовательных организациях города; по технологиями разработки и реализации СИПР; по предупреждению и профилактике зависимого поведения воспитанников и обучающихся; по работе с детьми и семьей участников СВО.

Были проведены мастер-классы, стажерские площадки, методические совещания, семинары, практикумы, школы молодого специалиста, дискуссионные площадки презентации опыта работы для председателей консилиумов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов и других педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Методические мероприятия способствовали профессиональному развитию педагогов сопровождения образовательных организаций, повышению уровня психолого-педагогической компетентности в области организации и содержания деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с трудностями социализации; расширению перечня применяемых педагогических технологий, методов и средств обучения в работе с обучающимися. Все это, в свою очередь, способствует повышению уровня усвоения обучающимися образовательных программ, их коррекции, развитию и социальной адаптации.

Удовлетворенность участников организацией и содержанием методической работы в области повышения педагогической компетентности специалистов сопровождения - 100%.

17 апреля 2025 в ЦПМСС прошел методический практикум «Перекресток игр». Тема практикума в 2025 году – «Нейропсихологические игры в практике работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью». Участниками методического практикума «Перекресток игр» стали педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели, инструкторы по физической культуре. 47 педагогических работников из образовательных организаций Каменск-Уральского городского округа, осуществляющих свою профессиональную деятельность с обучающимися с ограниченными возможностям здоровья, с инвалидностью, представили на практикуме нейропсихологические игры, которые они используют в своей работе. Участники мероприятия практически опробовали эти игры. Мероприятие носило практический характер и явилось площадкой для профессионального общения, где можно поделиться с коллегами своими творческими идеями, представить свой опыт работы. Представленный опыт участников "Перекрестка игр" был актуальным и содержательным, вызвал живой интерес у слушателей

С 3 апреля по 20 мая 2025г. прошел конкурс "Моя любимая буква" среди обучающихся 1-4 классов муниципальных образовательных учреждений Каменск-

Уральского городского округа, посещающих школьные логопункты. В конкурсе приняли участие 15 школ города, было представлено 29 работ по трём номинациям «Рисунок», «Поделка» и «Мини-проект». Все участники награждены дипломами или сертификатами, учителя-логопеды получили благодарственные письма за подготовку участников конкурса "Моя любимая буква".

В августе 2025 года прошел Арт-фестиваль, в котором приняли участие 49 педагогических работника.

В сентябре 2025 года в ЦПМСС прошел конкурс «Программно-методической продукции служб психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса», в котором приняли участие 9 программ. Победителями конкурса стали:

Березовская Лариса Ивановна, МАОУ СОШ №21,

Банная Татьяна Николаевна, МАОУ СОШ №21

Лауреаты конкурса:

Антропова Елена Эдуардовна МБДОУ «Детский сад № 88 компенсирующего вида»

Никонова Ирина Алексеевна МБДОУ «Детский сад № 85 комбинированного вида»

Карандина Елена Александровна МБДОУ «Детский сад № 12 комбинированного вида»

В октябре 2025 года состоялась «Выставка дидактической продукции педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов образовательных организаций Каменск-Уральского городского округа», в которой приняли участие 39 педагогов. На выставку было представлено 30 успешных проектов демонстрационной и обучающей продукции, разработанных участниками выставки.

В октябре 2025 года прошел городской Форум «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», который давно стал ежегодной площадкой для профессионального общения. В 2025 году участниками Форума стали 24 педагога образовательных организаций города. Они представили успешно реализованные проекты, направленных на развитие, социализацию и адаптацию детей с ОВЗ.

Педагогические работники ЦПМСС принимают участие в конкурсах профессионального мастерства:

- 1) Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мое призвание – дефектологическое» (Участники -Аузинь С.В., Таскина Н.С., Белкина Г.М., Сальникова А.Ю.; дипломанты 3 степени- Иванова Н.Н., Карпова С.В.).
- 2) Конкурс лучших психолого-педагогических, профилактических и развивающих практик (программ и технологий) в образовательной среде » (Участники -Белкина Г.М., Сальникова А.Ю.)

Информация о материально-технической базе ЦПМСС

В ЦПМСС действует 7 кабинетов, 1 кабинет учителя-дефектолога, 1 кабинет учителя-логопеда, 2 кабинета педагога-психолога, 1 кабинет ПМПК, 2 кабинета для групповых занятий. Все кабинеты оборудованы необходимой мебелью, компьютерной техникой, игровым и развивающим оборудованием для занятий.

В коррекционно-развивающей деятельности педагогами используются 2 интерактивные системы, 4 мультимедийных проектора, 5 многофункциональных устройств, 15 единиц компьютерной техники, 10 принтеров. Все кабинеты имеют выход в Интернет. Доступ детей к компьютерной технике и Интернету не предусмотрен.

Информация о кадрах.

Для обеспечения качественного проведения аттестации педагогических и руководящих работников ЦПМСС в течение всего года было организовано информирование педагогов о порядке, сроках, ходе, результатах аттестационного и межаттестационного периода. Все педагогические работники аттестованы. Из 10 работников ЦПМСС 4 состоят в областном банке экспертов.

Сведения о численности аттестованных руководящих и педагогических и работников ЦПМСС на 31.12.2025

п/п	Должность	Общее число аттестованных работников			Аттестованных работников		Всего работников	Количество аттестованных (% от общего числа работников), учителей (% от общего числа учителей)
		высшая	первая	СЗД	всего	из них по 2м должностям и более		
1	Руководитель	X	X	1	1	1	1	100%
2	Заместитель руководителя	X	X	1	1	1	1	100%
3	Педагогические работники всего	5	3	0	8	2	8	100%
ИТОГО:		5	3	2	10	4	10	X

Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию на 31.12.2025, составляет 62,5%. Неаттестованных педагогических работников нет.

100% педагогических и руководящих работников ЦПМСС своевременно проходят повышение квалификации. В 2025 году повышение квалификации прошли 3 педагога, в том числе два человека прошли обучение по двум различным программам:

Таскина Н.С. «Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (40 час.), 20.01-31.01.2025, ИРО

«Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп. Вариативный модуль: Организация работы педагога с обучающимися с нарушениями слуха» (56 часов), 27.05.2025-06.06.2025, ИРО

Шлыкова С.С. «Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (40 час.), 06.10-17.10.2025, ИРО

Сальникова А.Ю. "Нейропедагогика. Система", 16 часов, ООО "Академия нейрообразования", 2025.

ДПП профессиональной переподготовки "Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых, 520 часов, АНО ДПО САСЗ, 2025

Информация о реализации инновационной деятельности.

В 2025 в ЦПМСС реализовывался в рамках региональной инновационной площадки проект «Цветок потенциалов» как эффективная практика поддержки и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в образовательной организации.

Целью первого этапа проекта РИП было создание условий для разработки, апробации и реализации проекта «Цветок потенциалов» как эффективной практики поддержки и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в образовательной организации.

На первом этапе, реализованном разработаны организационные условия для реализации проекта «Цветок потенциалов», разработаны три модели реализации проекта «Цветок потенциалов», программа реализации проекта «Цветок потенциалов», включающая в себя программные, кадровые и материально-технические условия. Программа ориентирована на всех участников образовательных отношений. Модели реализации проекта были представлены на городском методическом объединении педагогов, реализующих адаптированные программы в мае 2025 года.

Директор ЦПМСС

С.В.Карпова