**Программа мероприятия**

**для молодых (начинающих) учителей-логопедов ОО,**

**организованного в рамках проекта «Логопед от А до Я»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Мастер-класс «На ТЫ с письмом и чтением» |
| **Дата и время проведения** | **05.12.2024 14.00-15.30** |
| **Место проведения, ответственные** | МАОУ Основная общеобразовательная школа №27 с интернатом,  Чащина Т В, учитель-логопед |
| **Целевая аудитория** | **молодые (начинающие) учителя – логопеды** школ Каменск-Уральского ГО, студенты КУПедК |
| **Цель работы** | Распространение психолого-педагогического опыта организации логопедических занятий по профилактике и коррекции нарушений чтения и письма на основе нейропсихологического подхода |
| **Задачи работы** | 1. Организовать обсуждение актуальных подходов в организации профилактики и коррекции дисграфии, дислексии на логопедических занятиях 2. Способствовать практическому освоению специалистами образовательных организаций города нейропсихологических стратегий, подходов, средств профилактики и коррекции нарушений чтения и письма. |
| **Ожидаемый результат** | готовность участников мастер-класса к применению нейропсихологических стратегий, подходов и средств коррекции нарушений чтения и письма у обучающихся на основе дифференциальной диагностики дисграфии, дислексии. |

***Регламент работы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Ответственный** | **Время** |
| 1 | Игра- приветствие молодых (начинающих) учителей – логопедов школ Каменск-Уральского ГО | Т В Чащина, учитель-логопед | 14.00-14.10 |
| 2 | Теоретическая часть «Анализ нарушений письменной речи, трудностей формирования письма и чтения с точки зрения нейропсихологического подхода» | 14.10-14.30 |
| 3 | Мастер-класс «Нейропсихологические стратегии, подходы, средства развития и коррекции нарушений чтения и письма» | 14.35-15.20 |
| 4 | Подведение итогов работы | 15.20-15.30 |