**Программа мероприятия**

**для молодых (начинающих) учителей-логопедов ОО,**

 **организованного в рамках проекта «Логопед от А до Я»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Семинар-практикум «Логопедическое ассорти» |
| **Дата и время проведения** | 31.10.202412.00-13.30 |
| **Место проведения, ответственные** | МАОУ Основная общеобразовательная школа №27 с интернатом, Чащина Т В, учитель-логопед |
| **Целевая аудитория** | **молодые (начинающие) учителя – логопеды** школ Каменск-Уральского ГО |
| **Цель работы** | Уточнение и расширение психолого-педагогических знаний и опыта дифференциации нарушений устной речи, чтения и письма, проектирования задач коррекционно-развивающей работы с обучающимися с учетом структуры речевого дефекта |
| **Задачи работы** | 1 Обсудить вопросы дифференциации нарушений устной речи, чтения и письма у обучающихся на основе общепринятых классификаций2 Организовать работу по проектированию задач коррекционно-развивающей работы с обучающимися с учетом структуры речевого дефекта |
| **Ожидаемый результат** | готовность участников к анализу структуры речевого дефекта, планированию задач логопедической работы в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ НОО, ФОП НОО, ФАОП. |

***Регламент работы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Ответственный** | **Время** |
| 1 | Игра- приветствие молодых (начинающих) учителей – логопедов школ Каменск-Уральского ГО | Т В Чащина, учитель-логопед | 12.00-12.10 |
| 2 | Теоретическая часть «Классификация нарушений речи и особенности структуры дефекта» | 12.10-12.50 |
| 3 | Практическая часть «Проектирование задач коррекционно-развивающей работы с обучающимися с учетом структуры речевого дефекта» | 12.55-13.25 |
| 4  | Подведение итогов работы | 13.25-13.30 |