

Утверждаю:
Директор ЦПМСС
Карпова С.В.

План методического объединения учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Мероприятия проходят на базе ЦПМСС
1, 3 четверг месяца кабинет №4, вход с ул. Исетская

№ п/п	Месяц	Направления	Д/С №	Содержание мероприятия
1	Ноябрь 06.11.2025 13.30	Предметно-развивающая среда, мотивирующее оборудование в коррекционной работе.	79 73 10 57	<p>Аукцион педагогических идей. «Мотивационное оборудование в коррекционной работе учителя-логопеда» Учителя-логопеды Гончарова И.И., Ефремова К.А., Варова Е.С</p> <p>Развитие слухового внимания на неречевых звуках у дошкольников логопедической группы с использованием авторского пособия «Давай послушаем» учитель — логопед В.К.К. Белоносова Татьяна Михайловна</p> <p>Моторные дорожки как нейропсихологический прием организации коррекционной и развивающей деятельности с детьми с ОП, Анчугова Александра Валерьевна, учитель – логопед, Бармина Ксения Владимировна, учитель – дефектолог</p> <p>«Мир, доступный всем: развивающая среда для детей с ЗПР» воспитатели группы ЗПР Кузьмич Ольга Александровна и Васильева Вера Сергеевна</p>
2	Ноябрь 20.11.2025 13.30	Первый шаг к слову: как помочь неговорящему ребенку заговорить. Эффективные приемы формирования речевой активности	70 15 83	<p>«Организация логоритмики с детьми с ОВЗ в совместной работе учителя-логопеда и музыкального руководителя» Учитель-логопед: Акмалова И.А., музыкальный руководитель: Река Л.В.</p> <p>«Вызывание и коррекция речи у детей ЗПР с помощью методики формирования языковой системы (МФЯС) для неговорящих детей Т.Н. Новиковой-Иванцовой Учитель-дефектолог, учитель логопед Ефимова Татьяна Михайловна</p> <p>«Практическое применение учебно-наглядного пособия Н.В. Егоровой «Поговори со мной малыш! Или как научить ребенка говорить» для формирования речевой активности детей с ЗПР</p>

			33	от 3 до 7 лет» Учитель-дефектолог, учитель-логопед детского сада №83 Каачинова Анастасия Анатольевна "Коррекционная работа при запуске речи у неговорящих детей" Учитель-логопед Ханенко Вера Александровна
3	декабрь	Эффективные методы, технологии и программы по развитию связной речи у дошкольников.	95	Реализация проекта с мячом «От запуска до связной речи» Учитель-логопед Халявина Ольга Николаевна
			85	«Речедвигательные игры в работе учителя-логопеда с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР по развитию связной речи», учитель-логопед Федорова Кристина Сергеевна
			10	Использование приемов инфографики для развития речи детей дошкольного возраста с ТНР Зырянова Ольга Сергеевна, воспитатель, Семенова Ирина Александровна, воспитатель
			33	Опыт работы по развитию связной речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи посредством использования наглядного моделирования (проект «Говорящие картинки») Арсентьева Кристина Александровна, учитель-логопед
			33	Формирование фразовой речи у детей с ОВЗ «От слова к фразе» Кузнецова Ольга Анатольевна, учитель-дефектолог ВКК Бугуева Виктория Анатольевна, учитель-логопед 1КК
			57	«Сенсорное развитие детей с нарушением опорно – двигательного аппарата посредством дидактической игры». Учитель – дефектолог: Сафина Анжела Салаватовна Воспитатели: Абдулхакова Резида Ринатовна Гиниятуллина Татьяна Александровна
		Сенсорное развитие дошкольников: эффективные методы, технологии и программы	57	Сенсорные игры как результат взаимодействия с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения (РАС). Гиниятуллина Айгуль Идиятовна, воспитатель; Токарева Наталья Дмитриевна, учитель-логопед.
			85	«Познавательное развитие детей с ОВЗ и метод сенсорной интеграции: практика внедрения в образовательный процесс», учитель-дефектолог Белоусова Татьяна Павловна
			10	Применение модифицированных квадратов активности в коррекционно – развивающей работе с детьми дошкольного возрастаБармина Ксения Владимировна, учитель – дефектолог Клевцевич Надежда Владимировна, музыкальный руководитель

4	январь	Эффективные методы, технологии и программы по развитию школьной готовности.	79 73 10 97	Семинар-практикум «Ковровраф» Ларчик»- путь к школе через игру Учитель-логопед Гончарова И.И., «Представление опыта работы по подготовке к обучению грамоте в старшей и подготовительной группе для детей с ТНР», учитель-логопед Топоркова Вера Ивановна Использование трафаретов в процессе подготовки детей с ТНР к обучению грамоте Шонохова Светлана Михайловна, воспитатель «Профилактика дисграфии у детей старшего дошкольного возраста с использованием программно-дидактического комплекта «Речь плюс» в условиях логопункта» Малкова Виктория Васильевна Учитель-логопед.
		Эффективные методы, технологии и программы по формированию интеллектуальной и мотивационной готовности к школе.	70 33	Тема «Формирование универсальных учебных действий по средствам использования знаково-символических и графических методов» Учитель-дефектолог: Безбородова Елена Владимировна, воспитатель Чибрикова Галия Хамзяновна Технология «Нумекон», как средство формирования элементарных математических представлений у дошкольников с ЗПР Хахалова Марина Владимировна, учитель-дефектолог 1КК Александрова Ольга Юрьевна, учитель-дефектолог
5	февраль	Эффективные методы, технологии и программы по автоматизации звуков в речи ребенка.	57 15 85 1 10	«Комплект кроссвордов «Звуковичок» как одна из форм работы по автоматизации и дифференциации сонорных согласных у старших дошкольников групп общеразвивающей направленности». Брагина Марина Геннадьевна «Инновационные и авторские методы и приемы по автоматизации и дифференцирования звуков». Учитель-логопед Онойко Анна Сергеевна Учитель-дефектолог, учитель-логопед Ефимова Татьяна Михайловна «Авторские речевые игры с использованием робототехнического набора МАТАЛАБ TALE-BOT PRO», учитель-логопед Кузнецова Лилия Рафаиловна «Развивающие упражнения «Нейроладошки» для автоматизации звуков», учитель-логопед Детского сада № 1 Мещерекова Оксана Евгеньевна,

				Применение игр – находилок в работе учителя – логопеда по коррекции и профилактике нарушений дифференциации звуков у детей Киселева Татьяна Михайловна, учитель – логопед Зеленкова Антонина Владимировна, учитель – логопед
6	март	Ключи к грамотной речи: игровые приемы развития грамматики.	85	Речедвигательные игры в работе учителя-логопеда с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР в коррекции грамматического строя речи», учитель-логопед Шершнева Татьяна Никифоровна
		Эффективные методы и технологии по установлению продуктивного взаимодействия и формированию социальных коммуникативных навыков.	70 70 57	Мастер-класс «Использование элементов технологии «образовательный геокешинг» при знакомстве детей с особыми возможностями здоровья (ОВЗ) с окружающей действительностью». Воспитатели группы детей с ЗПР: Шкотова Елена Аркадьевна и учитель - дефектолог: Кузнецова Ирина Федоровна. «Вариативные приемы патриотического воспитания дошкольников с особыми образовательными потребностями посредством художественной и документальной литературы» Учитель-дефектолог: Безбородова Елена Владимировна, учитель-логопед: Дербушева Елена Алексеевна. «Адвент-календарь – эффективная, современная технология поддержки инициативы детей дошкольного возраста, как форма гибкого планирования» - представление опыта работы.): Вьюшкова С. А., Язовских Е.Н. – воспитатели группы с ТНР
7	апрель	Эффективные формы работы с родителями: от собраний к совместным проектам.	8 41	«Эффективные формы работы с родителями в условиях логопункта» — Банникова Оксана Николаевна и Шевякова Алена Анатольевна (учителя-логопеды) «МАЛЫШНИК»: эффективное взаимодействие музыкального руководителя, логопеда и родителей по профилактике речевых нарушений у младших дошкольников. Иванова С.Г., музыкальный руководитель, Мальцева М.А., учитель-логопед
	май	Ресурсы для профессионального развития логопеда	1 ЦПМСС д/с 88	«Ресурсы для профессионального развития логопеда в коррекционной работе учителя-логопеда» представит учитель-логопед Федотова Татьяна Викторовна «Использование искусственного интеллекта как ресурс для профессионального развития педагога». Учитель-дефектолог Аузинь С.В., воспитатель Шишкина Неля Александровна

Руководители методического объединения

Иванова Н.Н., Мальцева М.А.