**План работы городского методического объединения учителей-логопедов**

**дошкольных образовательных организаций**

**на 2024-2025 учебный год**

Координатор – Мальцева Марина Александровна,

методист, учитель-логопед Детского сада №41

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Ответственные, спикеры** | **Место проведения** |
| **Октябрь 2024г.** | | | |
|  | **Презентация** "Формирование пространственных представлений у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития" | *Детский сад № 106*  Печенкина О.Ж.  ПолянскаяТ.Г.  ВыходцеваА.В. | ЦПМСС |
| **24.10** | **Выставка дидактической продукции** педагогов-психологов, учителей – дефектологов, учителей-логопедов, социальных педагогов образовательных организаций Каменск-Уральского городского округа |  | ЦПМСС |
|  | **Презентация опыта**  **для начинающих логопедов** Проектная деятельность как эффективная технология взаимодействия учителя – логопеда и родителей (законных представителей)  **Мастер-класс «**Волшебные игры с фонариком» | *Детский сад № 52*  Федотова О.А.  *Детский сад № 22*  Мисюрина И.А. | ЦПМСС |
| 31.10 | **Форум эффективных практик** «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в современном образовании» |  | ЦПМСС |
| **Ноябрь 2024г.** | | | |
| 14.11.  11.00 | **Мастер-класс** ««Использование инновационного оборудования в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» | *Детский сад №41*  Цареградская А.С.  Мальцева М.А.  Дерягина Т.А.  Гилева Ю.Н. | Детский сад  № 41 |
|  | **Мастер-класс**«Секреты эффективной коррекции звукопроизношения у дошкольников с нарушениями речи» | *Детский сад*  *№ 100*  Аушева Н.О. | Детский сад  № 100 |
| **Декабрь 2024г.** | | | |
|  | **Презентация** "Раз словечко, два словечко" | *Детский сад № 106*  ДаниловаО.М. | ЦПМСС |
|  | «Рисовать и лепить, чтобы заговорить» Использование нетрадиционных техник рисования и лепки в работе с детьми ТНР  **Семинар практикум для учителей логопедов «**Изучаем алфавит через игру или как логопазлы помогают в развитии литературных навыков и моторики пальцев рук у детей с ТНР» | *Детский сад № 73*  СамойловаЕ. В.  *Детский сад № 10*  Киселева Т. М.  ЗеленковаА. В. | ЦПМСС |
|  | Реализация проекта "Развиваемся играя" | *Детский сад № 25*  Захарова Н. Р. | Детский сад  № 25 |
|  | **Круглый стол** Документация учителя-логопеда и учителя-дефектолога |  | ЦПМСС |
| **Январь 2025г.** | | | |
|  | **Мастер-класс** «Развитие мелкой моторики у детей с нарушением интеллекта»  **Мастер-класс**« Использование кинезиологических упражнений в работе с детьми с нарушением интеллекта « | *Детский сад № 41*  Коротовских Н. В.  Гончарова Н.В.  Уруваева Н. Г. | ЦПМСС |
|  | **Презентация опыта работы** Представление опыта работы по использованию игрового пособия «Умная паутинка» в работе с детьми старшего дошкольного возраста по автоматизации звуков | *Детский сад № 86*  Чащина О. В. | Детский сад  №86 |
| **Февраль 2025г.** | | | |
|  | **Стажёрская площадка**«Театрализованная деятельность как средство коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»  Театр и дети, как средстворазвитие речи для детей сТНР | *Детский сад № 57*  ТокареваВ. А.  *Детский сад № 73*  Васюкова С.И. | ЦПМСС |
|  | «Развитие межполушарного взаимодействия у детей с 3ПP с помощью нейроигр, как средство познавательного и речевого развития  **Мастер-класс** «Развитие произвольного внимания у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР средствами нейрокоррекционных игр и упражнений»  **Мастер-класс** Использование нейропсихологического подхода, как эффективного инструмента в работе учителя – логопеда с детьми дошкольного возраста” | *Детский сад № 57*  ПротасоваА. А  *Детский сад № 41*  Клинова А. Н  *Детский сад № 73*  Чигирева Н. А. | ЦПМСС |
|  | **Мастер-класс**«Чистоговорки с природным  материалом как один из эффективных приёмов тактильной  кинестетической стимуляции у детей дошкольного возраста с дизартрией» | *Детский сад № 57*  БрагинаМ.Г. | ЦПМСС |
| **Март 2025г.** | | | |
|  | Развитие навыков словообразования у дошкольников с ОНР  посредством дидактических игр (притяжательные прилагательные). | *Детский сад № 73*  ТопорковаВ. И. | ЦПМСС |
|  | **Практикум** «Формирование читательского интереса у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи посредством современных технологий в условиях реализации ФАОП ДО» | *Детский сад № 83*  Богаткина Е. Г.  Разгайлова Е. А.  Чернова Н. Ю. | Детский сад  № 83 корпус 3 улица Мусорского 7 |
|  | Возможности использования  сказок в работе по запуску  речи | *Детский сад*  *№ 33*  Кузнецова О. А.  Бугуева В. А. | Детский сад  № 33 |
| **Апрель 2025г.** | | | |
|  | Представление опыта работы по взаимодействию специалистов детского сада направленного на активизацию двигательной активности и формирование базовых речевых навыков у детей среднего и старшего дошкольного возраста. | *Детский сад № 79*  Ефремова К.А.  Паюсова Д.А | Детский сад  № 79 корпус 2Октябрьская 43Б |
|  | «Игропрактика для развития словаря относительных прилагательных у  дошкольников  логопедической группы» | *Детский сад № 73*  БелоносоваТ.М. | ОнлайнсервисДетскогосада  №73 |
|  | **Мастер-класс** «Рукотворные сказки»  Организация совместной деятельности родителей и детей с речевыми нарушениями, с использованием элементов Триз-технологий, как одна из форм взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя. | *Детский сад № 41*  Мальцева М. А.  Байнова Н. С. | Детский сад  № 41 |
|  | **Май 2025г.** |  |  |
|  | Итоговое мероприятие |  | ЦПМСС |