

Утверждаю:
Директор ЦПМСС
Карпова С.В.

**План работы городского методического объединения педагогов-психологов школ
на 2025-2026 учебный год**

№	Направления работы	Содержание мероприятий	Дата	Спикеры
1	Организационно-методическое направление	Планирование работы на 2025-2026 учебный год. Выгорание в работе педагога психолога, поиск ресурса.	11.09.2025	Белкина Г.М., ЦПМСС
2	Психологическое здоровье участников образовательных отношений	Алгоритм действий педагога-психолога в случае выявления суицидального риска и совершения суицидальных действий обучающимся.	25.09.2025	Белкина Г.М., ЦПМСС
		Старые игры о главном	09.10.2025	Устюгова А.А. СОШ 51
		Роль и место педагога-психолога в жизни школы	23.10.2025	Белкина Г.М., ЦПМСС
3	Социально-психологическое здоровье детей и подростков	Медиация в школе. Техники примирения	14. 11.2025	Картавцева Т.Ю. Аксиома
		Роль педагога–психолога в работе со старшеклассниками. Профорientация.	27.11.2025	Колегова Т.Л., лицей милиции
4	Эффективные инструменты в работе психолога	Конкурс лэпбуков: «Эмоции и чувства в мире внутреннего Я»	11.12.2025	Белкина Г.М
		Искусственный интеллект в помощь педагогу-психологу	25.12.2025	Гавырина П. И. СОШ 35
5	Эффективные технологии и программы работы с детьми с выраженными способностями	Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей: диагностические методики	январь 2026	Белкина Г.М.
6	Социально-психологическое здоровье детей и подростков	Формы и содержание деятельности педагога-психолога в ситуации гибели близких и родственников обучающегося	февраль 2026	Белкина Г.М.
7	Эффективные инструменты в работе психолога	Коррекционно-развивающие занятия с детьми и подростками, эффективные технологии и программы.	март 2026	Белкина Г.М.
8	Социально-психологическое здоровье детей и подростков	Профилактика травли	апрель 2026	Зотова Н.В. СОШ 30
9	Организационно-методическое направление	Презентация психологической службы школ. Подведение итогов Работы МО за учебный год.	май 2026	Белкина Г.М.

Руководитель методического объединения Белкина Г.М.