**Краткая презентация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития**

В муниципальном бюджетном учреждении «Центр психолого-медико-социального сопровождения» созданы условия для группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Наполняемость группы – 12 человек. Группа разновозрастная. Возраст детей от 3 до 7 лет. Группа комплектуется детьми, не посещающими ДОУ и имеющими по заключению ПМПК задержку психического развития. В группе кратковременного пребывания реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

Содержание адаптированной образовательной программы обеспечивает развитие личности, способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей.

Своеобразие и специфика функционирования групп кратковременного пребывания предполагает привлечение родителей к образовательному процессу, их психолого-педагогическое просвещение. Поэтому педагоги группы кратковременного пребывания тесно взаимодействуют с семьями детей, организуют совместную деятельность педагога с детьми и родителями, обучают родителей упражнениям и приемам по развитию различных сторон деятельности и личности ребенка.

Совместная деятельность педагога с детьми и их родителями:

* способствует закреплению основного программного материала;
* повышает психолого-педагогическую компетентность родителей;
* способствует повышению ответственности родителей (лиц, их заменяющих) за воспитание, обучение и развитие детей;
* способствует формированию эмоционально-положительных отношений в процессе
* совместной деятельности, укрепляет детско-родительские отношения;
* способствует включению родителей в совместный диалог с педагогами на основе взаимопонимания и взаимопомощи, сотрудничества и уважения, общности интересов.