**Программно-методическое обеспечение**

**для обучения и воспитания детей с ЗПР группы кратковременного пребывания муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-медико-социального сопровождения»**

|  |
| --- |
| **Программно-методическое обеспечение для обучения и воспитания детей с ЗПР** |
| * От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н. Е. Вераксы,
* Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014г.
* Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. /Под общей ред. СГ.Шевченко.-М.: Школьная пресса, 2005г.
* Коррекционно-педагогическая работа в детском саду для детей с задержкой психического развития. (Организационный аспект).

Борякова Н.Ю., Касицина М.А., М.:В.Секачёв, 2007г.* Организация коррекционно-развивающего обучения дошкольников с ЗПР: Практическое пособие.-М.:АРКТИ, 2002г.
* Система работы со старшими дошкольниками с ЗПР в условиях дошкольного учреждения. Программно-методическое пособие//Под ред. Т.Г. Неретиной. М: Баласс. Изд. Дом РАО. 2004г.
 |
| Познавательноеразвитие | * Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2009.
* Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. Морозова И. А., Пушкарева М. А.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2009.
* Диагностика нарушений в развитии детей с ЗПР. Метод. пособие. Иванова Т.Б., Илюхина В.А., Кошулько М.А. - СПб.: ООО «Изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2011г.
* Готовимся к школе. Тетрадь 6. (для детей 6-7 лет).- Екатеринбург: ООО «Литур-К», 2014г.
* Готовим ребёнка к школе. Ильин М.А. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2005г.
* Занятия для детей с ЗПР. Ротарь Н.В., Карцева Т.В.,2015г.
* Тематический словарь в картинках. Васильева С.А., М., 2004г.
* Тренируем внимание. Москва, 2013г.
* Энциклопедия подготовки к школе. М. «Росмэн»,2006г.
* Энциклопедия развивалок. М.,2012г.
* 366 развивающих игр для дошкольников.Топалова Е.П. – М.: Рольф, 2002г.
* 500 вопросов для детей. Агеева И.Д.-М., «Сфера»,2008г.
* Развитие логического мышления и речи детей 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2007г.
* Технологии и методики формированию целостной картины мира:
* Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». Москва. ЦГЛ, 2005г.
* Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», младшая, средняя, старшая, подготовительная группа.- Москва. ЦГЛ, 2009г.
* Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. Средняя группа. Конспект занятий». –М.: УЦ. ПЕРСПЕКТИВА, 2008.
* Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы». Конспект занятий». –«ЦГЛ», 2005.
* Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников». – М.: МОЗАЙКА –СИНТЕЗ, 2014.
* Грибовский А.А. «Ознакомление дошкольников с архитектурой». – М.: Педагогическое общество России, 2005.
* Бабушкина Т.М. «Окружающий мир». Нестандартные занятия в подготовительной группе. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2010.
* Дыбина О.В. «Ознакомление дошкольников с предметным миром.
 |
| Социально-коммуникативное развитие | * Обучение дошкольников речевому общению Л.С.Дмитриевских, М., 2011г.
* Формирование коммуникативных умений у детей с ЗПР. Бойко Т.В.,2012г.
* Формирование коммуникативной компетенции у детей ЗПР. Петрова Е.В., Дроздова В.М.,Москва,2013г.
* Уроки вежливости. Александрова О.В. М.,2012г.
* Учим общаться детей 6-10 лет. Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2005г.
* Расту культурным. Пятак С.В. М.,2012г.
 |
| Речевоеразвитие | * «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Т.Б .Филичева, Г.В Чиркина, Т.В Туманова М., 2010г.
* Устранение ОНР у детей дошкольного возраста. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, М., 2004г.
* Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. Н.В. Нищева, СПб., Детство-пресс, 2012г.
* Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010г.речи у дошкольников. Шевченко И.Н. Спб.,2011г.
* Фонематика. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010г.
* Конспекты занятий по развитию фонетико-фонематической стороны
* Обследование речи дошкольников с ЗПР. Коненкова И.Д. — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005г.
* Логопедические игры для дошкольников. М.:Школьная пресса, 2001г.
* От буквы к слову, от слова к предложению: Тетради №1,2,3,4 - М.:Вентана-Граф, 2008г.
* Весёлая грамматика для детей 5-7 лет: Рабочая тетрадь.-М.:Издательство «Ювента», 2005г.
* Научите меня говорить правильно! Крупенчук О.И. СПб. Издательский дом «Литера», 2004г.
* Лексические тетради №1,2,3 для занятий с дошкольниками. Косинова Е.М.-М: ТЦ Сфера, 2012 г.
* Грамматические тетради №1,2,3,4 для занятий с дошкольниками. Косинова Е.М.-М: ТЦ Сфера, 2012 г.
* Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет: Метод. пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2007г.
* Учимся правильно употреблять предлоги в речи: конспекты занятий по обучению детей с ОНР в старшей и подготовительной группах / О.С. Яцель. М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2005г.
* Логопедия занятия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с ОНР. – М.: Мозаика-Синтез, 2006г.
* Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. – М.: Изд. ГНОМ и Д, 2004г.
* Практические задания по формированию и коррекцию грамматического строя речи у дошкольников. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007г.
* Занимаемся вместе. СПб. «Детство-Пресс»,2007г.
* Исправляем произношение. Крупенчук О.И., Воробьева Т.А., СПб., 2007г.
* Лексика. Грамматика. Связная речь. Н.Созонова, Е.Куцина, Екб., 2012г.
* Грамматические тетради. Е.М. Косинова, М, 2013г.
* Лексические тетради Е.М. Косинова, М,2013г.
* Автоматизация звуков в игровых упражнениях.Комарова Л.А. Гном,2011г.
* Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ОНР. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко., М., 2004г.
* Развитие связной речи в подготовительной группе к школе для детей с ОНР. Коноваленко В. В., Коноваленко С.В. М., 2003г.
* Чудо-обучайка. Е.Бортникова. «Литур»,2012г.
* Говорим правильно в 6-7 лет. О.С.Гомзяк, М., 2010г
* Слова играют в прятки. Ю.В.Гурин, Литера, 2006г.
* В первый класс без дефектов речи. Ткаченко Т.А. М. 1997г.
* Если дошкольник плохо говорит. Ткаченко Т.А.М.,1998г.
* Читать раньше, чем говорить! Созонова Н.Н. Екб.,2011г.
* Я учусь пересказывать. (в 3-х частях)
* Теремкова Н.Э. СПб. «Детство-Пресс",2014г.
 |
| Художественно-эстетическое развитие | * Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду: Вторая младшая группа». –М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014.
* Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа». –М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014.
* Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа». –М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015.
* Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная группа». –М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014.
* Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)»: учебно-методическое пособие. –М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014.
* Николкина Т.А. «Изобразительная деятельность». Подготовительная группа. – Издательство «Учитель», 2007.
* Михайлова И. «Лепим из соленого теста». Москва. «Эксмо», 2004г.
* Петрова И.М. «Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких». – С-П.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
* Петрова И.М. «Аппликация для дошкольников». – С-П.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
* Рыжова Н. и др. «Мини-музей в детском саду». – М.: Линка-Пресс, 2008.
* Соломенникова О.А. «Радость творчества». Москва. «Мозаика – Синтез»,2005г.Логопедическая ритмика для дошкольников с нарушениями речи. Г.Р. Шашкина, М., 2005г.
* Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ. Микляева Н.В. М., «Айрис-Пресс»,2004г.
* Конспекты логопедических занятий с детьми 6-7 лет. Картушина М.Ю. - М.: ТЦ Сфера, 2007г.
* Логоритмика в речевых группах ДОУ для детей 5-7 лет. Методическое пособие. Картушина М.Ю.-М.: ТЦ Сфера, 2006г.
 |
| Физическоеразвитие | * Развитие пространственного ориентирования у детей дошкольников и младших школьников (Воспитание и обучение детей с нарушениями развития). М.: Школьная пресса, 2004г.
* Ребенок в пространстве. Подготовка дошкольников с ОНР к обучению письму посредством развития пространственных представлений. Моргачева И.Н., СПб., 2009г.
* 100 физкультминуток на логопедических занятиях. Н.Г.Метельская. М., «Сфера»,2009г.
* Психогимнастика в детском саду. Алябьева Е.А. М. «Сфера», 2003г.
* Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика. Крупенчук О.И., Воробьева Т.А.СПб.: Издательский дом «Литера», 2005г.
* Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на занятиях в детском саду. Овчинникова Т.С. СПб.2006г.
* Изучаем пространство. Сунцова А.В. М., 2009г.
* Упражнения для психомоторного развития дошкольников. Сиротюк А.Л. М., 2009г.
* Современная методика развития детей от рождения до 9 лет. Сиротюк А.Л. М., 2009г.
* Логопедический массаж: Учебное пособие. М.: Издательский центр «Академия», 2003г.
* Пальчиковые игры. Крупенчук О.И. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2005г.
* Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи /Под ред. Беляковой Л.И. М.: Книголюб, 2005г.
 |