**Методические рекомендации для психологов школ**

**по диагностике старшеклассников для выбора профильного образования.**

Методические рекомендации для психологов школ по диагностике старшеклассников разработаны для уточнения выбора профильного образования. Для ускорения обработки тестового материала предлагаем воспользоваться сайтами с он-лайн тестированием.

1. С целью получения полноценной, объективной информации для адекватного выбора профиля предлагаем осуществлять диагностику в индивидуальном режиме, на протяжении 3 встреч.

Алгоритм деятельности на встречах.

На первой встрече провести следующую диагностику: многофакторное исследование личности, когнитивной сферы, волевой сферы, профессиональной ориентации.

На второй встрече провести диагностику: определение типа личности, исследование интеллекта, ценностных ориентаций, проективные методики.

На третьей встрече в форме беседы провести обобщение результатов предыдущего тестирования, соотнести их с профессиограммой желаемой профессии и подходящего профиля обучения.

1. Минимальный набор рекомендуемых тестов:
* Тест Кеттелла, форма С
* Диагностика интеллектуальных, коммуникативных и психомоторных качеств
* Оценка уровня притязаний Горбачевского
* Исследование локуса контроля
* Тест профессионального личностного типа Галланда
* Соционика: тест на определение типа личности
* Тест Равена (интеллект)
* Тест Рокича «Ценностные ориентации»
* Конструктивный рисунок человека из геометрических фигур

Остальные методики, приведенные ниже, можно использовать при необходимости уточнения картины личности. Осторожнее с тестами Люшера и Сонди, так как интерпретация результатов идет для взрослых, подростки могут неадекватно среагировать на гендерные термины. Во избежание напряженных ситуаций во время прочтения результатов психолог сидит рядом с подростком, помогает понять, интерпретировать результаты, «сглаживает напряженные моменты».

Предлагаем использовать сайты, использующие профессиональный диагностический инструментарий:

<https://testometrika.com/> - более яркое оформление, больше подходит «детям-практикам»

<https://psytests.org/test.html> - более простое оформление, больше подходит «детям-теоретикам»

На сайте <https://testometrika.com/> можно использовать:

**Многофакторные методики исследования личности**

* Тест Кеттелла, 12-18 лет
* Тест Эмоциональный интеллект Люсина Д.В.
* Тест Межличностных отношений Лири
* Эмоциональный интеллект Холла
* Коммуникативные и организаторские склонности
* Опросник эмоциональные эмпатии Мехрабиана и Эпштайна
* Оценка самоконтроля в общении М. Снайдера

**Самоопросники для определения типа личности**

* Ваша формула темперамента
* Тест Айзенка PEN(темперамент)
* Акцентуации характера Личко
* Соционика: тест на определение типа личности
* Опросник структуры темперамента Руссалова
* Калифорнийский психологический опросник
* Стиль саморегуляции поведения
* Тест на агрессивность Басса Дарки
* Оценка уровня общительности, тест В.Ф.Ряховской
* Опросник для исследований уровня импульсивности В.А.Лесенковой

**Методики исследований интеллекта**

* Тест IQ для детей от 7-16 л
* Тест Равена (интеллект)

**Методики исследования когнитивной сферы**

* Вы - аудиал, визуал, кинестетик? Как вам проще воспринимать информацию.
* Опросник Стреляу. Свойства нервной системы
* Диагностика интеллектуальных, коммуникативных и психомоторных качеств

**Методики исследований ценностных ориентаций, самоактуализации**

* Какой у вас механизм психологической защиты
* Тест Рокича «Ценностные ориентации»
* Насколько вы жизнестойкий человек
* Методика «Система жизненных смыслов»

**Методики исследований волевой сферы**

* Шкала тревожности Тейлора
* Тест смысложизненных ориентаций
* Тест на мотивацию к успеху
* Диагностика структуры учебной мотивации школьников
* Тест на школьную тревожность
* Диагностика психического напряжения и невротических тенденций у детей и подростков
* Опросник совладания со стрессом
* Какой у вас стиль решения конфликтных ситуаций
* Индекс групповой сплоченности
* Тест на склонность молодежи к нарушениям норм и правил
* Есть ли у вас компьютерная зависимость

**Методики исследования профессиональной ориентации**

* Твоя профориентация траектория
* Тест на определение профориентации
* Какая профессия подойдет вашему типу личности

**Проективные методики**

* Тест Психогеометрические фигуры

На сайте <https://psytests.org/test.html> можно использовать:

**Многофакторные методики исследования личности**

* Тест Кеттелла, форма С
* Индивидуально-типологический опросник (ИТО)

**Самоопросники для определения типа личности**

* Методика определения типа личности Олдхэма – Моррис
* Определение типа личности по Юнгу
* Тест Кейрси – определение типа темперамента по Юнгу

**Методики исследований интеллекта**

* Тест интеллектуального потенциала
* Школьный тест умственного развития
* Тест «Социальный интеллект» Гилфорда

**Методики исследования когнитивной сферы**

* Определение типа мышления и креативности
* Реестр стиля информационного усвоения
* Опросник – «цель-средство-результат»
* Ваш стиль обучения и мышления Торранса

**Методики исследований ценностных ориентаций, самоактуализации**

* Тест жизнестойкости Мадди
* Тест смысложизненных ориентаций
* Диагностика социально-психологических установок личности
* Шкала базисных убеждений Янов-Бульман

**Методики исследований волевой сферы**

* Оценка уровня притязаний Горбачевского
* Способность к самоуправлению
* Исследование локуса контроля
* Тест мотивации достижения Мехрабиан
* Тест социального самоконтроля Снайдера

**Методики исследования профессиональной ориентации**

* Тест профессионального личностного типа Галланда
* Дифференциально-диагностический опросник
* Методика «Структура интересов» Хеннинга

**Проективные методики**

* Тест Люшера
* Тест Сонди
* Конструктивный рисунок человека из геометрических фигур