**«Организация психологической недели в ОУ как форма эффективного взаимодействия системы «Ребёнок-родитель-педагог».**

Семья и образовательное учреждение – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. В настоящее время актуальной проблемой является взаимодействие системы *«ребенок-родитель-педагог»*, которое предполагает обмен мыслями, чувствами, переживаниями.

 Непонимание между семьёй и образовательным учреждением всей тяжестью ложится на ребенка. Благоприятное взаимодействие детей, родителей и педагогов способствует гармоничному развитию личности, сохранению и укреплению психологического здоровья детей в ОУ.

Возникает необходимость выстраивания диалога ОУ и семьи на основе системы сотрудничества, содружества, взаимопомощи. В центре находится личность ребенка, а *«сопровождающими»* выступают родители, педагоги.

Одной из эффективных форм организации взаимодействия системы *«Ребенок-родитель-педагог»* является организация и проведение психологической недели в ОУ.

Что позволит решить ряд задач:

* создать благоприятные психолого-педагогические условия для полноценного развития и становления совершенствующейся социально-успешной личности;
* обеспечить условия для укрепления детско-родительских отношений;
* создать условия для повышения компетентности родителей и педагогов в вопросах воспитания и развития дошкольников;
* создать условия для развития партнёрских отношений семьи и детского сада;
* обеспечить условия для создания благоприятного психологического климата в ОУ.

Для реализации поставленных задач, в течение недели со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса *(детьми, родителями и педагогами)* проводился целый комплекс мероприятий, использовались различные активные формы и методы работы.

Каждый день посвящен определенной тематике:

Понедельник – *«День семьи»*;

Вторник – *«День дружбы»*;

Среда – *«День доброго общения»*;

Четверг – *«День эмоций»*;

Пятница – *«День радости»*;

План работы психологической недели.

ПОНЕДЕЛЬНИК

*«День семьи»*

Конкурс рисунков *«Мама, папа, я – счастливая семья»*.

1. Практикум *«Повышение коммуникативной компетентности педагогов во взаимодействии с родителями учащихся, как условие профилактики возникновения между ними конфликтных ситуаций»*
2. Буклет *«Повышение коммуникативной компетентности педагогов во взаимодействии с родителями»*

Тренинговое занятие *«Я и мой ребенок»*

Совместное занятие родителей и детей.

Акция *«Ёлочка желаний»*

В каждом классе *«Ёлочка желаний»* и дети оставляют на ёлочных шарах свои пожелания себе, родителям и педагогам.

ВТОРНИК

*«День дружбы»*

1. Утренний круг *«Мы друзья»*

2. Цикл занятий *«Правила дружбы»*

3. Изготовление эмблемы Дружбы .

Стендовые консультации для родителей:

*«10 способов стать близким другом своему ребёнку»*

*«10 заповедей для родителей»*,

*«Чем опасны ссоры родителей»*.

Спортивные состязания

*«Неразлучные друзья»*

Выставка семейных фотографий

*«Счастливы вместе»*

Конкурс газет *«Мой любимый учитель (воспитатель) »*

Оформление в классах (группах) *«Уголка Дружбы»*

Просмотр ролика *«Ваша дружная семья»*

СРЕДА

*«День доброго общения»*

Коммуникативный тренинг *«Страна понимания»*

1.Диагностика *«Благополучны ли Ваши взаимоотношения с детьми?»*

2. Семинар-практикум *«Основы родительской мудрости»*.

1. Семинар — практикум *«Создание психологического комфорта в группах детского сада»*

2. Памятки *«Добрые игры»*,

*«Речевые установки»*

Акция *«Секреты доброты»*

Дети раздают листовки *«Будем добрее»*

*«Дерево добрых пожеланий»*

Родители пишут пожелания педагогам на макете в форме дерева

*«Минутки комплиментов»* — обменивание детей, родителей и педагогов приятными комплиментами

Изготовление атрибутов доброты и дружбы:

Коврик *«Мирилка»*;

Шкатулка *«Добрых дел»*;

Подушка *«Мирилочка»*

Акция *«Поможем малышам»*

Дети старших классов помогают младшим Изготовление подарков-оберегов для друзей и родителей.

ЧЕТВЕРГ

*«День эмоций»*

*«Калейдоскоп настроений»* *«С каким настроением Вы пришли ОУ»*.

1. Коррекционно-развивающее занятие с элементами тренинга *«Аттракцион настроений»*
2. Экскурсия в мини-музей *«Волшебная страна настроений! Клуб «Учусь быть родителем»* *«Психологический климат в семье как основа формирования личности ребенка»*

Тренинг знакомства с быстрыми и эффективными способами снятия внутреннего напряжения, приемами саморегуляции *«Ступени мудрости переживаний»*

ПЯТНИЦА

Последний день — день проходит под девизом *«Здесь вас любят и ждут!»*, каждый ребенок должен получить в подарок улыбку любящего педагога!

*«День радости»*

Акция *«Улыбнись другу!»*

Все приветствуют друг друга улыбкой. Буклеты, направленные на гармонизацию детско – родительских взаимоотношений»

*5)* 1. Проведение семинара-практикума по здоровому образу жизни *«Жить здорово!»*

2. Памятка *«Стоп стресс!»*

Просмотр видеоролика «Улыбнись!

Шоу *«Добрые забавы!»*

Развлечение с использованием социоигровых приёмов.

*«Вместе быть такое счастье»* — концертная программа для педагогов, детей и их родителей.

Акция *«Ёлочка добрых пожеланий»*

Родители пишут пожелания педагогам на шарах *«Новогодней ёлки»*, инсценированной в холле.

У каждого взрослого человека есть такие воспоминания о детстве, которые наполняют душу несравнимым ни с чем теплом. Самое лучшее нам хочется *«взять с собой»* во взрослую жизнь. Думаю, что — то самое лучшее и из этой *«Недели психологии»* детям непременно захочется взять в свою взрослую жизнь. И это возможно только при большой любви к детям!

«Жизнь не те дни, что прошли, а те, что запомнились!»

Методист ЦПМСС Белкина Г.М.